

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ПРИКАЗ

«1» сентября 2016 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 363-02

### **О введении в действие Положения о научных школах ЮФУ**

В целях реализации Программы развития университета на период 2011-2021 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.07.2015 г., а также повышения эффективности научно-исследовательской деятельности **п р и к а з ы в а ю:**

1. Ввести в действие прилагаемое Положение о научных школах ЮФУ.
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора по организации научной и проектно-инновационной деятельности И.К. Шевченко.

Ректор



М.А. Боровская

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу Южного

федерального университета

от «1 октября» 2016 г. № 363-07

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  М.А. Боровская

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о научных школах Южного федерального университета

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано для применения единых подходов в определении и признании научных школ и научных направлений Южного федерального университета и их организационном оформлении.

1.2. Настоящее Положение определяет статус научной школы Южного федерального университета (далее – Университет, ЮФУ), описывает права и регулирует деятельность научно-педагогических коллективов Университета, получивших статус научной школы ЮФУ (далее – Школа, НШ).

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и распространяется на научно-педагогические коллективы Университета, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, активно участвующие в образовательном процессе как в рамках структурного подразделения, так и не имеющие формальной принадлежности к какому-либо структурному подразделению.

Положение разработано на основе действующих нормативно-правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов ЮФУ.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

**Научная школа** – это неформальное научно-образовательное сообщество ученых и исследователей различных поколений во главе с одним (или несколькими) научным лидером (лидерами), объединенных вокруг разработанного лидером (лидерами), научного направления в какой-либо

проблемной области в признанном научном направлении (соответствующем утвержденным Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, Перечню критических технологий Российской Федерации или Программе исследований РАН), достигших значительных, признанных научных результатов и обеспечивающих подготовку поколений молодых ученых в данной области. Для научной школы характерны неформальная коммуникация и активность межличностных контактов в процессе научной деятельности.

**Ведущей научной школой** признается коллектив сотрудников подразделения (подразделений) или научной организации ЮФУ, завоевавший известность высоким уровнем подготовки специалистов с высшим образованием и научных кадров высшей квалификации, а также высоким уровнем научных исследований в признанном научном направлении, характеризующийся устойчивостью традиций и преемственностью поколений в ходе своего развития и подготовки научных кадров высшей квалификации.

**Руководство научной школой** осуществляет авторитетный ученый с ученой степенью доктора наук и ученым званием профессора, научный лидер, разработавший базовую исследовательскую программу научной школы, организатор подготовки молодых ученых в данной области.

**Исследовательская программа научной школы** разрабатывается научным лидером и предполагает оригинальность фундаментальной идеи, единство методологической базы и стиля исследований.

**Научное направление** объединяет исследователей общей научной проблематикой; концептуальным и методологическим единством (не исключающим творческого развития подходов, вариантов решения проблемы); развитием существующих общепризнанных (созданием новых) теорий, технологий, оригинальных методов; преемственностью; наличием патентов, авторских свидетельств на изобретения, цитируемых публикаций в ведущих журналах с высоким импакт-фактором, монографий, тематических сборников, периодических изданий, в том числе, имеющих практическое использование в различных сферах деятельности; организацией (участием в

работе) региональных, российских и международных конференций, симпозиумов, научных семинаров и т.д., имеющих общепризнанный авторитет в научном сообществе.

## **II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФУНКЦИИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ**

2.1. **Основной целью** создания научных школ ЮФУ является определение научных направлений, в которых Южный федеральный университет может рассматриваться как один из признанных лидеров, для позиционирования ЮФУ в российском и мировом научных сообществах и формирования имиджа ЮФУ как ведущего научно-образовательного и инновационного университета.

2.2. Научная школа в своей деятельности решает следующие *задачи*:

2.2.1. Проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным научным направлениям университета.

2.2.2. Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе по созданию инновационных продуктов.

2.2.3. Организация и проведение научных мероприятий общеуниверситетского, межвузовского, всероссийского и международного уровня для профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов и молодых ученых университета.

2.2.4. Участие в открытых конкурсах на проведение научно-исследовательских работ, организуемых министерствами, ведомствами, научными и общественными организациями и фондами.

2.2.5. Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для обеспечения преемственности поколений в научной и образовательной деятельности.

2.2.6. Развитие научного потенциала университета, формирование традиций, обеспечение преемственности поколений.

2.3. Научная школа выполняет *функции*:

2.3.1. Осуществляет деятельность в области, относящейся к наиболее перспективным направлениям развития науки и техники.

2.3.2. Выполняет научно-исследовательские работы теоретического и прикладного характера в определенной научной сфере.

2.3.3. Является в данном научном направлении наиболее авторитетным по научному статусу, научной и практической результативности.

2.3.4. Представляет свои достижения в ведущих научных изданиях и научных форумах всероссийского и международного уровня.

2.3.5. Осуществляет подготовку специалистов высшей квалификации (докторов и кандидатов наук).

2.3.6. Отражает научно-технические достижения в монографиях, учебниках и учебных пособиях, опубликованных в ведущих изданиях России и за рубежом.

### **Ш. КРИТЕРИИ СООТВЕТСТВИЯ СТАТУСУ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ**

Научное подразделение (научный коллектив) Университета может считаться научной школой при соответствии следующим критериям:

3.1. Наличие преемственности поколений и общепризнанного научного направления, основополагающего научного подхода, характеризующего направления исследований и научные результаты данной научной школы; наличие соответствующей исследовательской программы по развитию исследований и получению практических результатов, нацеленных на развитие общества.

3.2. Наличие руководителя научной школы – доктора наук и (или) профессора, работника Университета, подготовившего кандидатов и докторов наук, имеющего публикации в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией, и в международных изданиях, регулярно принимающего участие в российских и международных научных мероприятиях.

3.3. Наличие коллектива ученых, объединенных проведением научных исследований по общему научному направлению, в том числе докторов наук, профессоров, научно сформировавшихся в данном коллективе, активно занимающихся научными исследованиями и имеющих признанные научные

достижения в одной или смежных научных областях или по новым научным направлениям, имеющих защищенных кандидатов и докторов наук, опубликовавших монографии, получивших отечественное и мировое признание, постоянно ведущих фундаментальные и/или прикладные научные исследования, в т. ч. в Университете.

3.4. Ежегодное участие в научных программах, проектах, конкурсах грантов.

3.5. Высокая активность в подготовке научных кадров высшей квалификации, подтверждаемая защищенными докторскими и кандидатскими диссертациями, подготовленными под руководством ученых научно-педагогической школы.

3.6. Наличие постоянных творческих связей с коллегами из академических институтов, ведущих российских и зарубежных вузов в форме совместных публикаций, научных работ (участие в выполнении НИР по региональным, федеральным и международным научным программам, грантам и др.), выступления в зарубежных вузах в роли визит-профессоров, участие в конференциях различного уровня.

3.7. Наличие выигранных научных грантов и проектов коллективом школы на проведение научных исследований, в том числе по ФЦП, ведомственным целевым программам, грантам РФФИ и РГНФ.

3.8. Участие членов исследовательского коллектива во всероссийских или международных конференциях с научными докладами, в российских и международных выставках.

3.9. Эффективность исследований и признание коллектива на российском и международном уровнях, подтверждаемые наличием российских и международных премий и наград, индексом цитирования исследователей, работой в качестве экспертов и рецензентов в научных журналах, фондах, программах, оппонированием диссертаций, членством в редколлегиях научных журналов, организационных и программных комитетах научных конференций различного уровня.

В приложении № 1 к настоящему Положению приведена квалификационная карта научной школы.

#### **IV. ФОРМИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ**

4.1. Инициатором создания научной школы может выступать ученый Университета, отвечающий требованиям основателя научной школы и поддержанный профильным комитетом ЮФУ, а также Ученый совет по представлению соответствующего Комитета. Решение о признании конкретной научной школы Университета принимается открытым голосованием простым большинством состава Ученого совета Университета.

4.2. Инициатор, возглавляющий сообщество ученых и специалистов, претендующих на определение своего статуса как научной школы, вносит соответствующее представление в профильный Экспертный совет, который затем направляет его в профильный Комитет ЮФУ, который в случае поддержки заявки вносит представление о признании заявляемой научной школы на имя курирующего проректора Университета.

В результате положительного голосования новая научная школа считается официально зарегистрированной в ЮФУ и приказом ректора вносится в Реестр научных школ ЮФУ.

При отсутствии положительного решения о статусе научной школы повторная заявка может быть подана вновь после достижения минимальных требований и/или более широкого обоснования мотивов для присуждения этого статуса.

4.3. По представлению ректора по решению Ученого совета научной школе может придаваться статус структурного подразделения Университета с соответствующим штатом сотрудников, включая профессоров-консультантов.

4.4. Руководитель научной школы определяется приказом ректора Университета и взаимодействует с курирующим проректором Университета.

4.5. В состав научной школы могут входить отечественные и зарубежные ученые, не работающие непосредственно в штате Университета, но связанные с ним своими научными исследованиями, внедрением

результатов совместных исследований и активно пропагандирующие достижения научной школы.

4.6. Состав школы формируется из числа ученых – признанных лидеров в определенной области научных исследований, под руководством которых осуществляются научные проекты по темам данного направления.

4.7. Финансирование научной школы осуществляется в рамках общего бюджетного финансирования Университета. Руководитель и коллектив научной школы вправе самостоятельно привлекать бюджетные и внебюджетные средства, средства спонсоров для финансирования научной школы.

4.8. Информация о научной школе, результатах ее деятельности и достижениях регулярно обновляется на сайте Университета. Руководитель утвержденной научной школы ЮФУ принимает на себя обязательство предоставить все необходимые сведения информационного характера соответствующим подразделениям ЮФУ, а также регулярно обновлять данные сведения для отражения развития научной школы ЮФУ и достигнутых успехах.

## **V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ**

5.1. Научная школа, утвержденная на Ученом совете, может иметь собственную символику, ритуал и другие атрибуты.

5.2. Представители научной школы имеют право достойно представлять научные интересы университета во внешнем научно-образовательном пространстве. Также имеют приоритетное право на:

5.2.1. Выполнение научно-исследовательских работ по заказам министерств, ведомств, научных и общественных фондов и организаций.

5.2.2. Публикации в изданиях Университета.

5.2.3. Организацию и участие во всероссийских, международных конференциях, симпозиумах, семинарах.

5.2.4. Получение научной информации, пользование библиотечным фондом университета, INTERNET.



5.2.5. Формирование предложений по основным научным направлениям университета.

5.2.6. Участие в конкурсах и экспертизе НИР.

5.2.7. Выдвижение сотрудников на поощрения.

5.2.8. Внесение предложений на заседание Ученого совета о присвоении научной школе имени её основателя.

5.3. Представители научной школы обязаны:

5.3.1 В своей деятельности руководствоваться действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки, Уставом Южного федерального университета, настоящим Положением.

5.3.2 Обеспечивать мобильность школы по отношению к новым открываемым научным фактам и ее устойчивость к меняющимся условиям.

## **VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

6.1. Руководитель и члены научной школы осуществляют различные виды взаимодействия:

6.1.1. Взаимодействие с административными подразделениями Университета по вопросам предоставления, согласования и утверждения соответствующих документов научной школы.

6.1.2. Взаимодействие с научными подразделениями Университета по вопросам научного сотрудничества, в том числе по научно-исследовательской деятельности студентов и молодых ученых.

6.1.3. Взаимодействие с вузами, научными, общественными организациями, фондами и иными организациями по вопросам, входящим в компетенцию научной школы.

6.1.4 Взаимодействие с органами государственной власти и муниципальных образований.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ М.А. Боровская

## КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАРТА НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

- 1) Наименование школы.

*По возможности, наименование научной школы должно быть максимально кратким. С одной стороны, наименование должно отражать конкретную специфику научного направления данного коллектива, но, с другой стороны, оно должно быть достаточно широким и отражать наличие широкого научного направления.*

- 2) Основатель научной школы, с указанием ученой степени, ученого звания, академических регалий

*Основатель в период формирования научной школы должен был работать в университете на штатной должности по основному месту работы и должен оставить в университете значительное число учеников, которые сейчас и представляют коллектив школы. Среди них имеется руководитель школы в настоящее время.*

- 3) Руководитель/руководители научной школы в настоящее время, с указанием ученой степени, ученого звания, академических регалий, места работы в университете

*Руководители научной школы (не более 2-х человек) должны являться сотрудниками университета, при этом хотя бы один из них обязательно должен являться штатным сотрудником университета по основному месту работы. Руководители научной школы должны являться не столько административными руководителями структурных подразделений, сколько реальными научными лидерами коллектива.*

- 4) Годы основания школы, с точностью до десятилетия

*Годы основания школы не связаны с датой поступления будущего основателя школы на работу, а должны отражать период формирования коллектива будущей научной школы.*

5) Общее количество членов научной школы за все годы существования коллектива с указанием количества докторов наук, кандидатов наук.

6) Количество одновременно представленных (на дату подачи заявки) научных поколений по направлению исследований научной школы с указанием основных исследователей и степени их «научного родства» с основателем школы и руководителями школы

Старшее поколение		
Среднее поколение		
Младшее поколение		

7) Количество и список членов научной школы, работающих в настоящее время в университете на штатных должностях по основному месту работы с указанием количества докторов наук и кандидатов наук.

8) Количество кандидатских и докторских диссертаций, защищенных в научно-педагогическом коллективе за последний период (10 лет), с перечислением ФИО диссертантов, ФИО их научных руководителей/консультантов и года защиты. Обязательно указать диссертантов-сотрудников.

*Список предоставить в виде таблицы:*

Диссертант, степень	Название	Научный руководитель	Год защиты	Место работы диссертанта

9) Количество аспирантов в научном коллективе за последние 10 лет, количество аспирантов в научном коллективе на момент подачи заявки

10) Основные публикации коллектива: статьи в ведущих научных журналах, научные монографии, учебные пособия, зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности (50 публикаций, за последние 5 лет)

11) Перечень научных грантов, проектов, хозяйственных договоров, выполненных коллективом за последние 5 лет с указанием названия, руководителя, срока выполнения, источника финансирования, объема финансирования

*Указываются только те проекты, финансирование по которым осуществлялось через университет.*

Название	Руководитель	Срок	Источник финансирования, вид проекта, номер проекта	Объем финансирования, тыс. руб.
Всего:				

12) Описание истории создания и этапов развития научной школы, подтверждение высокой эффективности исследований и признания на российском и международном уровнях, описание участия коллектива в образовательном процессе.

*Желательно, чтобы были отражены также следующие моменты:*

- награды, премии, академические звания, полученные членами коллектива;
- регулярное участие (и/или организация) в российских и зарубежных научных симпозиумах;
- индекс цитирования ведущих исследователей; средний импакт-фактор журналов, в которых публикуются члены коллектива;
- работа в качестве экспертов и рецензентов в научных журналах, фондах, программах, оппонирование диссертаций;
- членство в редколлегиях научных журналов, организационных и программных комитетах представительных научных конференций;
- описание имеющихся форм международного сотрудничества;

- формирование новых и обновление имеющихся образовательных программ и учебных курсов.

- членство ведущих исследователей в диссертационных советах вуза(ов).

13) Аннотированное описание научной школы с указанием количественных значений по ключевым позициям для обнародования в средствах массовой информации (не более 1 страницы).

14) Заявка должна быть подписана руководителями и всеми представителями старшего и среднего поколений научной школы, перечисленными поименно в пунктах 6 и 7 и работающими в университете на момент подачи заявки.

Приложение № 2  
к Положению о научных школах  
Южного федерального университета  
от «1 сентября» № 363 - ОД

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  М.А. Боровская

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

### эффективности деятельности научной школы

№	Научная школа
1.	<b>Признаки (критерии существования) научных школ</b>
1.1	<b>Руководитель:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- доктор наук или профессор</li><li>- подготовивший не менее 5 кандидатов или докторов наук – имеющий не менее 50 публикаций в ведущих научных журналах</li><li>- имеющий монографии</li><li>- имеющий учебники и учебные пособия</li><li>- являющийся председателем или членом диссертационного совета</li><li>- руководивший в последние 3 года научными проектами, выполняемыми в рамках научных программ, грантов, заказов предприятий и т.п.</li></ul>
1.2	<b>Общественное признание школы</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- наличие проектов по грантам, научным программам, заказам предприятий, международным и российским фондам и т.п.</li><li>- научные публикации в ведущих научных журналах</li><li>- монографии</li></ul>
1.3	<b>Наличие</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- магистрантов, аспирантов (докторантов)</li></ul>
2.	<b>Показатели эффективности научных школ</b>
2.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- научные награды, почетные и академические звания (кроме общественных академий)</li><li>- участие в работе диссертационных, редакционных, научно-технических, экспертных советов, редколлегий журналов и других общественно-научных органов</li><li>- проведение на базе научной школы российских и зарубежных научных конференций и симпозиумов (не менее <u>1</u> за последние 5 лет);</li><li>- наличие аспирантуры, докторантуры по профилю научной школы.</li></ul>