

**Психологическая служба**

**Аналитическая справка и фотоотчет  
по результатам проведения  
Недели психологии: «Творчество – труд красивой души»**

Понятие развивающей образовательной среды прочно вошло в обиход образовательных учреждений. Это среда, специально создаваемая для решения определенных задач развития человека, насыщенная ценными для формирования этого человека смыслами и возможностями, позволяющая приобрести те или иные способности и решить развивающие задачи самым естественным для него способом.

Одним из таких способов является проведение Недели психологии.

Неделя психологии – общее мероприятие для нашего учреждения, которое проводилось в течение недели и предполагало участие всего Дворца: в первую очередь воспитанников, а также руководителей детских объединений, родителей и работников Дворца. Руководителем всего мероприятия являлись психологи, которые следили за его ходом.

Основной целью Недели являлась организация совместного пространства для взаимодействия и творчества всех участников воспитательно-образовательного процесса и их вовлечения в самостоятельную творческую деятельность, а также повышение психологической культуры воспитанников и компетентности педагогов и родителей.

Задачи недели

*1. Развивающие задачи:*

- развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности воспитанников ДТДиМ;
- развитие рефлексии;
- развитие мотивационной сферы;
- развитие и осмысление системы личных жизненных ценностей у воспитанников и педагогов;
- расширение представлений о мире человеческих чувств и переживаний.

*2. Коррекционные задачи:*

- решение проблем лидерства и отвержения в детских коллективах;
- формирование важнейших социальных навыков и умений, способности к эмпатии, кооперации, разрешению конфликтов путем сотрудничества.

*3. Просветительские и психопрофилактические задачи:*

- формирование общего настроения оптимистической тональности в учреждении, настрой на «психологическую волну»;
- стимулирование интереса к психологическим знаниям и к деятельности психолога;
- удовлетворение потребности участников образовательного процесса в сильных и целостных эмоциональных переживаниях;
- повышение уровня доверия между детьми, родителями, педагогами.

Психологической службой МОУ ДОД ДТДиМ была организована и проведена Неделя психологии под девизом: «**Творчество – труд красивой души**» с 10 по 15 октября 2010 г.

Мероприятия Недели разрабатывались и проводились педагогами-психологами ДТДиМ с привлечением волонтеров - воспитанников детских объединений Психологической службы и с учётом следующих принципов:

- *Целостности и законченности*, т.е. вся тематическая неделя имела психологически очерченное начало и конец, основную идею и девиз;
- *Логичности и последовательности*, т. е. каждый день Недели плавно «перетекал» в следующий, в соответствии с заявленной общей целью;
- *Творческой направленности*, т.е. использовались такие виды работы, которые стимулировали творческую инициативу всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- *Комплексности*, т.е. события Недели охватили не только воспитанников всех возрастных групп, но и родителей, педагогов, руководителей структурных подразделений;
- *Органичности*, т.е. мероприятия Недели не вмешивались в учебный процесс, а органично сочетались с ним, внося творческое разнообразие в обучение и развитие детей.

Каждый день Недели имел свою тематическую нагрузку.

В мероприятиях Недели Психологии приняли активное участие все структурные подразделения ДТДиМ. Всего в течение недели было проведено **57** психологических мероприятий (психологические игры, тренинги, акции) для **2303** детей всех возрастов обучающихся во Дворце творчества, **176** родителей, **61** педагога.

Перечень мероприятий и охват детей различных возрастных групп показан в таблице.

<i>Мероприятия</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>отдел</i>	<i>Детское объединение</i>	<i>Количество участников</i>
<b>«Ларец радости»</b> (мешочек с пожеланиями)	для всех участников			400
<b>Игра: «Радуга настроения»</b>	для всех участников			Дети-140; Сотруд-ки-45 Родители - 71
<b>Поисковая игра: «Найди цвет своего настроения»</b>	для всех участников			Все желающие (ок. 300 чел.)
<b>Игра: «Сказочный герой»</b>	дошкольники	Психол.служба		<b>15+15 родителей</b>
<b>Игра «Кляксы»</b>	дошкольники	Психол.служба Муз. Студия	«Капитошка»	<b>15+15 родителей 15+15 родителей</b>

		Соц. тв-ва	«Лингвист»	11
<i>Интеллектуальная игра «Умные головы»</i>	дошкольники	Психол.служба	Коррекцион-развив.	15
		Соц. тв-ва	«Росинки»»	15
<i>Игра «Кляксы»</i>	младшие школьники	Экологический Дек.-прикл.ис-ва	«Занимательная зоология»; «Дизайн украшений»	15 8
<i>Игра: «Эмоциональное лото»</i>	младшие школьники	Дек.-прикл.ис-ва	«Макраме»	11
		Художественный	Цирковая студия «Поиск»	8
<i>Конкурс «Новая жизнь знакомых предметов»</i>	младшие школьники	Экологический	«Основы валеологии»	9
		Психол.служба	«Занимательная зоология»	12
			«Мир во мне и вокруг меня»	10
		ВПиФВ	«Ю.археологи и краеведы»	18
<i>Игра: «Бинго»</i>	младшие школьники	Дек.-прикл.ис-ва	«Мягкая игрушка»	12
		Экологический	«Занимательная зоология»; «Ю.зоологи»,	15
			«Основы валеологии»	9
		ВПиФВ Соц. тв-ва	«Белая ладья» «Лингвист»	15 8
<i>Интеллектуальная игра «Умные головы»</i>	младшие школьники	Экологический ВПиФВ	«Ю.зоологи», «Белая ладья»	11 13+5 родителей
<i>«Ромашка пожеланий»</i>	от младших школьников	Дек.-прикл.	«Мягкая игрушка»	7
		Экологический	«Ю.зоологи», «Занимательная зоология»	19
		Дек-прикл. ис-ва	«Дизайн украшений»	5
<i>«Эмоциональная гимнастика»</i>	подростки и старшекласники	Психологическая служба	«Психология творчества»	12
			«Ю. психологи»	9
			«Вектор»	9
			«Грани моего Я»	7
		Дек.-прикл.ис-ва Инновац.	«Худ. вязание»	7 20

		проектов ЦРДиМСИ Художественный	«Ю. медик» «Шаг в мат-ку» «Искатель» «Надежда»	17 15 7
<i>Игра «Реклама предмета»</i>	подростки и старшекласники	Психологическая служба Художественный  Соц. тв-ва Экологический	«Психология творчества» «Ю. психологи» Изостудия «Радуга » «Лингвист» «Ю. кинологи»	9 9 7 14 6
<i>Игра «Принципы толерантности»</i>	подростки и старшекласники	Психологическая служба  Художественный  Экологический Соц. тв-ва	«Психология творчества» «Ю. психологи» «Грани моего Я» «Вектор» «Феникс» «Радуга» «Ю. кинологи» «Лингвист»	15 10 8 9 4 4 6 6
<i>Большая психологическая игра «Секрет Джованни»</i>	подростков и старшекласники	Психологическая служба  ВПОиФВ  Соц.тв-ва Дек-прикл.ис-ва  Муз.студия Художественный отдел	«Психология творчества» «Ю. психологи» «Ю. археологи и краеведы» «Каратэ», «Юный моряк» «Лингвист» «Конструирование и мод-е одежды» «Муз. шкатулка» «Поющие сердца»	20 12 5 12 8 7 2 5
<i>«Гимнастика мозга»</i>	родители	Муз. студия Соц.тв-во	«Капитошка» «АБВГДЕЙКА»	15 40
<i>Тренинг :«Тайм-менеджмент или искусство всё успевать»</i>	педагоги	Психологическая служба		8
<i>Тренинг «Я+Ты=Мы»</i>	педагоги	Муз. студия		8
<i>«Дерево пожеланий ДТДиМ»</i>	для всех участников			

Неделя психологии началась с игр «*Ларец радости*» (мешочек с пожеланиями) и «*Радуга настроения*», что позволило создать положительный эмоциональный фон и позитивное настроение детей, родителей, сотрудников.

Каждый из дней Недели имел своё название и тематику: «День эмоций и чувств», «День творчества», «День толерантности», «День умных», «День пожеланий». В конце каждого дня педагогами-психологами подводились итоги проделанной работы и оформлялся информационный стенд с фотоматериалами мероприятий.

Мероприятия недели были направлены на определение уровня дивергентного мышления, развития познавательных способностей, развитие умения творчески, нестандартно мыслить, а также на сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков, повышение согласованности действий. Кроме того, подростки, участвуя в игре «Принципы толерантности», определяли связь способности к толерантности с качеством отношений с другими людьми. Для педагогов проводился психологический тренинг «Тайм менеджмент» и «Я+Ты=Мы». Необходимо отметить, что все участники – и взрослые, и дети с большим удовольствием играли, рисовали, выполняли творческие задания психологов.

С родителями проводилась просветительская работа в игровой форме, распространялись информационные буклеты «Эмоции ребёнка. Что их вызывает». В течение недели педагоги-психологи на мероприятиях распространяли информационные тематические буклеты для подростков, родителей, младшие школьники за активное участие получали призы (медальки, сувениры). По итогам Недели Психологии участникам-волонтерам, воспитанникам детских объединений Психологической службы, вручены свидетельства волонтера, а руководителям детских объединений, принявшим активное участие в мероприятиях Недели - грамоты за активное участие.

Завершением недели Психологии стало создание «Дерева пожеланий Дворца творчества», на котором педагоги, дети, родители написали свои пожелания.

В результате проделанной работы педагогам-психологам Психологической службы удалось решить следующие задачи:

- психологическое просвещение всех участников образовательного процесса;
- активизация познавательной деятельности;
- повышение психологической культуры и компетентности;
- вовлечение воспитанников в самостоятельную творческую деятельность;
- вовлечение детей и родителей дошкольников в совместную творческую деятельность.

Что же произошло в эти дни в нашем Дворце? Ничего особенного и все-таки очень многое. Психологические акции, организованные как для обучающихся, так и для родителей и педагогов - это игровая среда, которая на определенное время была создана в пространстве учреждения. Она не мешала разворачиваться другим видам деятельности детей и взрослых, но имела некоторое собственное содержание, правила, намеченный результат. Основной целью наших акций было расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений.

Хотелось бы отметить, что важными особенностями мероприятий являлась ненавязчивость и необычность. Они не мешали существовать в обычном режиме тем, кто хочет их не замечать, окрашивали в новые яркие краски жизнь тех, кто готов в нее включиться. Акции на время создали во Дворце творчества определенный настрой, доминирующее эмоциональное состояние. На некоторое время Дворец стал одним целым, вжилась в одни мысли, одни вопросы, а находящиеся в нем люди – близкими и интересными собеседниками. Нам кажется, мы смогли возбудить живой, естественный интерес и педагогов, и детей, и родителей к психологическим знаниям и опыту. Очень многие за этот промежуток времени немного подумали о себе и других, о том, как проявляется их настроение и как влияет на окружающих.

Необходимо отметить, что такая новая форма психологической работы, как тематическая Неделя психологии показала заинтересованность педагогов, детей, родителей и должна стать традиционной в деятельности Психологической службы МОУ ДОД ДТДиМ.





