

## Рекомендуемые примерные темы и направления для учебно-исследовательских работ школьников-участников XXXV научно-практической конференции ДАНЮИ

**С.В. Черницын, кандидат исторических наук.**

Время консультаций по индивидуальным заявкам ДТД и М, к. 406.

За справками обращаться по тел.: (863) 282-83-42

E-mail: svchernitsin@rambler.ru

### Секция «Фольклор и этнография»

Ежегодные научные конференции являются подведением итогов краеведческой научно-исследовательской работы, осуществляемой в рамках дополнительного школьного образования. Работа в данном направлении должна решать задачи:

1. Оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Активизацию научного изучения родного края: расширение социальной базы исследований, накопление эмпирических данных (исторических источников), раскрытие «белых пятен» локальной истории.

Научные исследования в рамках дополнительного школьного образования должны стать дополнением и «резервом» профессиональных исследований. Для того, чтобы помочь руководителям школьных работ определиться с выбором тем докладов на будущую конференцию, можно предложить следующую тематику, представляющую не готовые формулировки, а тематические направления, ориентируясь на которые можно более конкретно сформулировать темы.

Приоритетными следует считать темы, связанные с местной проблематикой и основанные на использовании местных источников (рассказы старожилов, архивные данные, музейные коллекции, предметы-артефакты, принадлежащие гражданам и т.д.).

При определении тем следует максимально конкретизировать территорию (не Донской край вообще), временные рамки, группу населения и т.д.

Также следует избегать «широких» формулировок, наоборот, лучше предельно конкретизировать предмет изучения. Напр.: не «Традиционный костюм...», но «мужской» или «женский» и далее по тексту.

Во всех случаях, кроме историографических тем, опубликованные краеведческие материалы не должны подменять оригинальные сведения, выявление, обобщение и анализ которых является основной задачей.

**Примерные темы можно объединить в следующие блоки:**

#### **I. Жилище, хозяйственные постройки.**

1.1. Традиционное жилище населения Дона (уточнить район, населенный пункт, в случае необходимости – группу населения).

1.2. Подворье и хозяйственные постройки сельского населения Дона...

Возможна более специализированная тематика:

1.3. Строительные приемы и орудия труда...

1.4. Архитектурный декор народного жилища...

1.5. Интерьер, домашняя утварь...

1.6. Обряды, приметы, гадания, связанные со строительством жилища...

## Общие рекомендации.

Основное внимание следует уделить местным памятникам жилищной архитектуры, подготовить их описание, фотофиксацию, исторические сведения. Обратит внимание на названия деталей дома: «галдарея», «амешник», «балясник» и др. Сопоставить с названиями аналогичных деталей в соседних поселениях. Сравнить, насколько распространена подобная архитектура, архитектурные детали, наименования и т.д.

## **II. Традиционный костюм.**

2.1. Мужская одежда населения Дона (уточнить район, населенный пункт, в случае необходимости – группу населения).

2.2. Женская одежда...

Возможны более специализированные темы:

2.3. Головные уборы, украшения...

2.4. Праздничная одежда...

2.5. Ритуальная (лучше свадебная) одежда...

2.6. Обрядовые и этикетные нормы, связанные с одеждой...

2.7. Городской костюм и одежда сельского населения...

Общие рекомендации. См.: Пояснительную часть и тематический блок I.

## **III. Пища, культура питания.**

3.1. Застолье и застольный этикет населения Дона (уточнить район, населенный пункт, в случае необходимости – группу населения).

3.2. Культура питания: пища и напитки...

Более специализированные темы:

3.3. Праздничная и ритуальная пища населения...

Здесь возможна детализация: только ритуальная пища (напитки), масленичная, рождественская, пасхальная... пища.

3.4. Дикорастущие растения в системе питания...

3.5. Традиции лечебного питания...

3.6. Безалкогольные напитки (чай, кофе) в традициях застолья и общения...

Общие рекомендации. См.: Пояснительную часть и тематический блок I.

## **IV. Фольклор, обряды.**

4.1. Предания, связанные с историей населенных пунктов и их окрестностей...

Происхождение и название нас. пункта, названия улиц, площадей, урочищ, водных источников, курганов; рассказы о исторических событиях, в том числе – связанных с Великой Отечественной войной.

4.2. Песенный фольклор населения...

4.3. Воинский фольклор...

4.4. Фольклор (песни, устные рассказы, былички, предания и др.) о Великой Отечественной войне...

- 4.5. ...О Гражданской войне...
- 4.6. Детский фольклор...
- 4.7. Свадебный фольклор...

Также возможны направления:

**Календарные праздники** (Празднование Масленицы..., Святочные традиции..., празднование...Пасхи, Троицы и т.д.); **Народная медицина и косметика...**, **Народные промыслы...**

В последнем случае не имеется в виду профессиональное производство (напр. Семикаракорский завод), а именно промыслы: гончарный, кузнечный, плетение из лозы, вышивка, кружева и т.д.

Предложенные направления, естественно, не исчерпывают возможные тематические направления. Преподаватели и учащиеся могут сформулировать темы как в рамках предложенных направлений, так и предложить свои.

### **Список литературы**

#### I. Учебники и учебные пособия.

- 1.1. Основы этнографии /Под ред. С. А. Токарева. М.. 1968;
- 1.2. Итс Р. Ф. Введение в этнографию. Учебное пособие. Л., 1974;
- 1.3. Этнография /Под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова. М.. 1982;
- 1.4. Этнология. Учебник /Под ред. Г. Е. Маркова и В. В. Пименова. М., 1994;
- 1.5. Садохин А. П. Этнология. Учебник. М.. 2000;
- 1.6. Арутюнов С. А., Рыжакова С. И. Культурная антропология. М.. 2004;

#### II. Учебные пособия ЮФУ.

- 2.1. Черницын С. В. Этнология – наука о народах /Древняя история. Введение в этнологию. Учебно-методическое пособие для абитуриентов. Ростов – на –Дону, 1998;
- 2.2. Черницын С. В., Богаченко Т. В. Этнология. Учебно-методические материалы для студентов II курса заочного отделения исторического факультета РГУ. Ростов –на –Дону, 2002. е

#### III. Справочники.

- 3.1. Атлас народов мира /Под ред. С. И. Брука и В. С. Апенченко. М., 1964;
- 3.2. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М. 1988;
- 3.3. Свод этнографических понятий и терминов (в 4-х выпусках). М., 1986-1991. Вып. 1-4;
- 3.4. Мифы народов мира. М., 1992. Т. 1-2;
- 3.5. Тихонравов Ю. В. Религии мира. Учебно-справочное пособие. М., 1996;
- 3.6. Славянская мифология, М.: Эллис Лак, 1995;
- 3.7. Русский традиционный костюм. Иллюстрированная энциклопедия. СПб.: «Искусство-СПБ», 2001;
- 3.8. Русский праздник. Иллюстрированная энциклопедия. СПб.: «Искусство-СПБ», 2002.

#### IV. Общие труды по этнографии.

- 4.1. Народы Австралии и Океании. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1956;
- 4.2. Народы Западной Азии. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1964;
- 4.3. Малые народы Южной Азии. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1963;

- 4.4. Народы Юго-Восточной Азии. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1966;
- 4.5. Народы Восточной Азии. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1965;
- 4.6. Народы Африки. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1954;
- 4.7. Львова Э. С. Этнография Африки. М., 1984;
- 4.8. Народы Америки. Сер. «Народы мира». Этнографические очерки. М., 1959. Т. 1-2;
- 4.9. Календарные обычаи и обряды в странах зарубежной Европы. М., 1973-1978. Т. 1-5.
- 4.10. Чебоксаров Н. Н., Чебоксарова И. А. Народы, расы, культуры. М., 1984.

V. Работы по отечественной этнографии.

- 5.1. Токарев С. А. Этнография народов СССР. М., 1958;
- 5.2. Народы Кавказа. М., 1964. Т. 1-2;
- 5.3. Этнография восточных славян. Очерки традиционной культуры. М., 1987;
- 5.4. Волкова Н. Г. Этнический состав населения Северного Кавказа в XVIII-нач. XIX вв. М., 1974;
- 5.5. Гадло А. В. Этническая история Северного Кавказа IV-X вв. Л., 1976;
- 5.6. Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки. М., 1985;
- 5.7. Народы Сибири. М., 1956;
- 5.8. Народы Средней Азии и Казахстана. Сер. «Народы мира». М., 1962-1963. Т. 1-2.

VI. Работы по этнографии и публикации, содержащие сведения по этнографии Дона и донского казачества.

- 6.1. Донские казаки в прошлом и настоящем. Ростов –на –Дону.: ГИНГО, 1998;
- 6.2. Очерки традиционной культуры казачеств России /Под общей ред. проф. Н.И. Бондаря. Москва-Краснодар, 2002. Т. 1.
- 6.3. Энциклопедия культур народов Юга России. Том 1. Народы Юга России. Ростов- на –Дону.: Изд. СКНЦ ВШ, 2005;
- 6.4. Водолацкий В.П., Скорик А.П., Тикиджян Р.Г. Казачий Дон: очерки истории и культуры. Ростов –на –Дону.: Терра, 2005.

**Секция «Биохимии, микробиологии и физиологии»**

**Сагакянц Александр Борисович, кандидат биологических наук,  
доцент кафедры биохимии и микробиологии биолого-почвенного ф-та**

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ДЛЯ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ – 2009 – 2010 гг.:**

1. Мир нанотехнологий - возможности применения в биологии и медицине.
2. Биотехнология - надежды и свершения.
3. Научные и этические проблемы клонирования.
4. Проблема регуляции в живых системах.
5. Искусственные органы - проблема и перспективы.
6. Роль личности в науке.
7. По следам открытий - в микромире.
8. Протеомика, геномика, метаболомика - новые направления в биологии.
9. Мигрирующий геном - что это такое?
10. Современные взгляды на природу старения.
11. Пептиды - уникальные биологически-активные соединения.
12. Новые вакцины - надежды и свершения.

13. Паразитизм - особенности взаимоотношения живых организмов.
14. Новые методы исследования живых систем .
15. Биологические маячки - механизмы свечения у животных.
16. Роль катализа в живых системах.
17. Микроэлементы - характеристика и биологическая роль.
18. Почему мы не похожи друг на друга? (иммунологические аспекты)
19. Вирус СПИД и человек - динамика борьбы.
20. Аллергия - что это такое?  
Симбиоз в жизни растений и животных.
21. Проблемы биоразнообразия - современные аспекты.
22. Человек и окружающая среда - итоги эволюции человеческого общества на сегодняшний день.
23. Откуда мы? (к проблеме возникновения жизни)
24. Уровни организации живых систем.
25. Прионы - новые возбудители болезней.
26. Эволюция человека - возможные результаты.
27. Движения у растений.
28. Живые «чудовища» - многообразие глубоководных живых организмов.
29. Они рядом с нами - редкие и исчезающие животные (растения).
30. Микробы - «друзья» или «враги»?

### **Секция «Лингвострановедение»**

**Руководитель секции  
Воробьева Ирина Константиновна**

1. Календарь погоды в поговорках и пословицах русского народа
2. Значение цветочных прилагательных в контексте (на материале "Донских рассказов Шолохова)
3. Ассимиляция французской лексики в русском языке
4. Детские прозвища в социокультурном пространстве МОУ СОШ №..... в свете культуры речи
5. Словообразовательные типы сложных русских фамилий
6. Жанровые и языковые особенности анекдотов о преподавателях и студентах
7. Особенности перевода рассказов А.П.Чехова на английский язык
8. Структура русских народных сказок и особенности их перевода на английский язык
9. Сравнительная характеристика Английского речевого жанра "Jokes" и русского анекдота
10. Хип-хоп культура и ее влияние на молодежный сленг
11. Молодежный сленг, его влияние на речь подростков
12. Графические модели синтаксических структур
13. Проблема главного и второстепенного в переводах сонетов В.Шекспиром и С.Я.Маршаком
14. Некоторые вопросы культуры речи современного русского языка
15. Ономастологические исследования фамилий ростовчан
16. Речевой портрет современного школьника
17. Урбонимика Пролетарского района г.Ростова –на - Дону. Ее особенности
18. Русские и армянские особенности как отражение ментальности нации.  
Сравнительный анализ русских и армянских пословиц
19. Аббревиация в английском компьютерном сленге
20. Концепт "Время" в английском языке
21. Особенности английского сленга в Австралии и Канаде

22. Современный Британский сленг
23. Особенности перевода описания природы в романе И.С.Тургенева "Отцы и дети"
24. Английские элементы в названиях телевизионных и радио передач
25. Англоязычные слоганы в российских СМИ
26. Nickname как особая разновидность современных антропонимов
27. Реклама в донской печати сточки зрения лингвозкологии
28. Новейшие англицизмы в современном русском языке
29. Речевая характеристика героев в Повести Н.С.Лескова "тупейный художник" языке
30. Способы речевой характеристики персонажей в романе Берджеса "Заводной апельсин"
31. Национальные особенности речевого этикета
32. Речевые жанры семейного общения
33. «Русские немцы»
34. Политическая корректность как языковое явление в США
35. Европейские замки как часть общекультурного исторического наследия
36. Влияние системы образования Англоязычных стран на систему образования в России
37. Отражение культуры английского народа в пословицах и поговорках
38. Вклад немецкой нации в развитии России
39. Особенности интонации английской речи и литературного перевода на материале лимериков
40. Интерпретация лексической единицы «вдохновение» в русском и английском языках
41. Особенности восприятия Г. Гейне в России
42. Экологический контекст романа Германа Мелвилла «Моби Дик»
43. Отличительные особенности домов в Британии.
44. Англицизмы в немецком языке.
45. Лингвострановедение. Проблема доминантного языка.
46. Сравнительная характеристика двух вариантов английского языка: британского и американского.
47. История возникновения немецкого языка.
48. Идеи К.Э.Циолковского о создании международного языка.
49. Лирические интонации в творчестве О. Генри.
50. Роль личности во взаимообогащении культур Франции и России па примере творчества А.С. Пушкина.
51. Английские свадебные традиции.
52. Шотландия Роберта Бариса.
53. Г.Гейне в переводах М.Лермонтова, Ф.Тютчева, Л.Фета, М.Михайлова.
54. Язык как средство хранения культурно-исторической информации в истории британского костюма.
55. Молодежная культура Эмо-кидз в России и Британии.
56. Тенденции развития языка в контексте глобализации.
57. Формы обращения в английском языке.
58. Глазго и Ростов. Города - побратимы
59. Лимерик как жанр английской поэзии
60. История английского чая
61. Ассимиляция французской лексики в русском языке
62. Диалог русской и иноязычной культур в лингвистической подготовке учащихся
63. Кинематограф Франции и его влияние на лексику
64. Влияние культуры Франции на культуру России
65. Сравнительный анализ пословиц и поговорок на русском, английском и французском языках
66. Эволюция образа вампира в англо-американской литературе

67. Глобализация английского языка и его влияние на русский язык
68. Крепость Кенигштайн как объект военного строительства
69. Интернет-реклама, как важный инструмент современного маркетинга
70. Немецкие письма с Восточного фронта и «образ врага»
71. Современный молодой человек. Кто он?
72. Роль ООП в защите прав человека.
73. Международный институт защиты прав ребенка
74. «What is hot with the young generation?» «Что популярно среди молодежи?»
75. Мода: вчера и сегодня
76. Совместили борьба советского и французского народов в годы Великой Отечественной войны
77. Средства массовой информации в Великобритании и США
78. Традиции питания в Великобритании, США, Германии, Франции
79. Культурная карта Великобритании
80. Туристический портрет Германии
81. Лингвостилистический анализ текстов современных русских и английских песен
82. Влияние творчества Дж. Байрона на русскую классическую литературу.
83. История развития Тауэра и Петропавловской крепости.
84. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
85. Сленг как явление современного немецкого языка.
86. Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании
87. Роль династии Плантагенетов в истории Англии
88. Читаем "Гарри Поттера" (анализ читательских предпочтений учащихся)
89. Миры Дж. Р. Р. Толкиена и К.С. Льюиса
90. Шекспир - кто он? Трудности перевода поэтических произведений
91. Русские глазами французов и французы глазами русских
92. Secrets of Global Communication. (Секреты глобального общения)
93. Две стороны Британской политики
94. Цветочная Франция: символы, имена, открытия
95. Пресса - зеркало мира. Разные бывают зеркала.
96. Является ли группа «Битлз» самой популярной британской группой в наши дни.
97. Аббревиация в e-mail и on-line играх.
98. Пиноккиус Латиниус - очередное возрождение древнего языка.
99. Исследование роли латинского языка в современном обществе.
100. Русское и немецкое коммуникативное поведение в сравнении.
101. Словотворчество и народная этимология в произведениях Н. Лескова
102. Молодежный сленг
103. Способы актуализации газетного заголовка
104. Категория интенсивности и способы выражения в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».
105. Анализ стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстовом содержании городских реклам.
106. Речевой портрет DONKEY в мультфильме «Шрек».
107. Англоязычные заимствования в современной публицистике
108. Морфологические и стилистические особенности слов-паразитов.
109. Роль обособленных членов предложения в стихах К. Бальмонта
110. «На зеркало неча пенять...» (Засоряют ли СМС-сообщения русский язык?)
111. Средства массовой информации в Великобритании и США
112. Общность европейских корней германской группы языков

113. Традиции питания в Великобритании, США, Германии, Франции
114. Сравнительный анализ зоокомпонентов в русских и французских пословицах
115. Современный взгляд на творчество Уильяма Блейка
116. Историческими тропами по Керчи
117. Фразеологизмы. Русско-немецкие соответствия
118. Города-партнеры. Роль партнерства в современном сообществе
119. Пушкин и Франция. Творчество А.С. Пушкина и Французский язык
120. Англицизмы в русском языке
121. Влияние системы образования англоязычных стран на систему образования в России
122. Путешествие по франкоговорящим странам
123. Отражение культуры английского народа в пословицах и поговорках
124. Из истории английского языка
125. Отражение традиций на уровне фразеологии в английском, французском и русском языках.

## **Секция «Историки-краеведы»:**

- А. Отечественная история
- Б. Всеобщая история

### **Подсекция «Отечественная история»**

**Руководитель секции  
Наталья Александровна Пичкур**

1. История исторической науки. Методология и источниковедение
2. История религии
3. История отечественной и мировой культуры
4. История международных отношений и дипломатия в России
5. Ростовская область и ее значение в истории Дона и Северного Кавказа
6. Военные конфликты в истории
7. История повседневности и быта российского общества
8. Личность в истории (политические, культурные и др. деятели в истории)
9. Аграрная и промышленная история. История предпринимательства
10. К 65-летию Великой Отечественной войны

### **Подсекция «Всеобщая история»**

**Руководитель секции  
Дмитрий Николаевич Иванов**

1. ООН и международные отношения на рубеже 20-21вв.
2. Итоги и уроки второй мировой войны: демографические, политические, социальные
3. Просвещенный абсолютизм» в странах Европы второй половины 18 века
4. Эволюция военного искусства в Риме: от республики до империи
5. История католической церкви от могущества к упадку: 12-16 века.



6. Гражданская война в США 1861-1865 г.г., ее влияние на развитие современного американского общества
7. Пунические войны как историографическая проблема

### **Секция «Музыковедение»**

**Руководитель секции  
Дядченко Лариса Николаевна**

1. Ф Шопен – к 200-летию со дня рождения
2. П.И. Чайковский - к 170-летию со дня рождения
3. Г. Малер - к 150-летию со дня рождения
4. Д. Тухманову 70 лет
5. Джон Леннон - к 70-летию со дня рождения
6. Музыкальные династии
7. Особенности музыкальной культуры (страна по выбору)
8. Из истории нотной грамоты
9. Циклические формы инструментальной музыки
10. Музыка Ростовских композиторов
11. Сергей Прокофьев. Музыка для детей.
12. Из истории оперетты.
13. К 350-летию со дня рождения Г. Пёрселла
14. Оперетта доглинкинского периода
15. Предшественники Глинки
16. Хоровая культура России
17. Инструментальный концерт в России
18. Творчество Галины Вишневской
19. «Гитара» История инструмента
20. Александра Пахмутова. Творческий путь. 10.
21. Формы музыкальных произведений (Рондо, вариации и т.д.)
22. Творческий портрет. Юрий Башмет.

### **Секция «Ботаника и экология растений»**

**Руководитель секции  
Карасёва Татьяна Александровна**

1. Исследование флоры памятников природы
2. Изучение флоры и растительности сохранившихся фрагментов природных фитоценозов (выявление богатства видового состава растений, оценка степени антропогенной нагрузки, возможность рекомендовать к охране)
3. Мониторинг популяций видов растений Красной книги Ростовской области (Краснодарского края и т. д.)
4. Флора и растительность сохранившихся элементов природных ландшафтов крупных городов (Ростова-на-Дону, Таганрога, Шахт, Краснодара и др.)
5. Растения экстремальных местообитаний в городе (растения руин, растения-«взломщики асфальта», растительность сорных газонов и пустырей)
6. Флора и растительность лесополос и других искусственных лесных насаждений (городских и загородных)

7. Типы сорной растительности окрестностей населённых пунктов и адаптации сорных растений к условиям местообитания
8. Распространение плодов и семян растений природных, искусственных и сорных фитоценозов
9. Растения-гидрофиты (городских и загородных водоёмов): видовой состав, приспособления растений к условиям обитания
10. Растения-галофиты (солонцов и солончаков): видовой состав, характер адаптаций к условиям обитания.
11. Фенологические наблюдения в степных сообществах (желателен срок наблюдений не менее 2-х лет)
12. Фенологические наблюдения в природных лесах
13. Фенологические наблюдения в искусственных лесопосадках
14. Растения участков вдоль теплотрасс: видовой состав, фенология, особенности экологии
15. Жизненные формы растений природных и антропогенных ландшафтов (сравнительная характеристика)
16. Подбор ассортимента растений для озеленения интерьера в зависимости от их экологических особенностей
17. Инвентаризация и изучение экологии растений, используемых в озеленении интерьера
18. Полезные свойства растений интерьера
19. Способы размножения комнатных растений (на конкретных примерах)
20. Растения-суккуленты в условиях интерьера: видовой состав, особенности содержания
21. Использование растений-лиан и ампельных растений для озеленения помещений
22. Растения разных жизненных форм в озеленении населённых пунктов
23. Вечнозелёные растения в озеленении населённых пунктов (на конкретных примерах)
24. Подбор ассортимента красивоцветущих деревьев и кустарников для озеленения населённых пунктов
25. Подбор ассортимента травянистых многолетников для озеленения населённых пунктов
26. Составление проекта ландшафтного дизайна пришкольного (придомового) участка

### **Секция «Зоология и экология животных»**

**Руководитель секции  
Зотов Александр Александрович**

1. Животные – барометры природы
2. Наблюдение за поведением пчел в искусственных условиях.
3. Рукокрылые Верхнедонского и Шолоховского районов

#### **Примерные названия работ на секции «Зоология»**

1. Гидробиология  
«Меловые отложения»  
«Фауна ручейников»
2. Ориентология  
- Исследование гнездования к-л птиц
3. Териология  
- Характеристика фауны млекопитающих окрестностей к-л населенного пункта
4. Энтомология  
- Фауна жесткокрылых
5. Паразитология
6. Экология  
- Влияние антропогенного фактора на ...
7. Герпетология

Особенности размножения и развития водного ужа

8. Ихтиология

Влияние температурного режима на развитие мальков...

## Секция «Астрономия»

Руководитель секции  
Котова Ольга Викторовна

9. Исследование космического пространства и астрономия
10. Крупнейшие обсерватории мира
11. Изучение солнечной системы (по выбору о любом теле Солнечной системы: планете, астероиде, комете)
12. Современные исследования Марса
13. Солнце. Влияние Солнца на жизнь Земли.
14. Космические исследования Земли.
15. Космический телескоп Хаббла
16. Современные наземные оптические телескопы.
17. Поиск и открытие внесолнечных планет.
18. Современные представления о структуре и свойствах Вселенной.
19. Проблема скрытой массы.
20. Наблюдательная астрономия. Результаты и обобщение астрономических наблюдений, фотографирование
21. Вычислительная астрономия. Программы обработки астрономических данных.

### Космическая техника и технология

1. Космодромы и полигоны.
2. Космические аппараты (спутники, долговременные орбитальные станции, межпланетные аппараты, планетоходы, планетные базы станции, средства передвижение космонавтов).
3. Нетрадиционные средства для вывода космических аппаратов, исследования планет, технологические процессы в условиях космического полета.
4. Экологически чистые сверхлегкие аппараты для контроля за состоянием окружающей среды,.
5. Проблемы полетов к планетам Солнечной системы
6. Космические аппараты для дистанционного изучения Земли.
7. Проблемы подготовки космонавтов к длительным космическим полетам.
8. Развитие международных космических проектов.
9. Астероидная опасность.
10. Исследования Луны. Лунные базы будущего

### История науки

1. К.Э. Циолковский. Страницы жизни.
2. М. Ломоносов и его астрономические открытия
3. Астрономия древнего Китая
4. Деятельность великих астрономов (по выбору)
5. Первый космонавт планеты Гагарин Ю.А.
6. Космонавты - наши земляки.
7. История исследования Марса.
8. Исследования тунгусского феномена (тунгусского метеорита).
9. Ученый астроном А.А. Белопольский (к 150-летию со дня рождения)
10. Ученый астроном И.М. Румовский (к 275-летию со дня рождения).
11. Феномен русского творческого универсализма *(от М. В. Ломоносова до наших дней)*.

12. История космической радиолобительской связи.

### **Секция «Психология»**

**Руководитель секции  
Талалаева Любовь Борисовна**

1. Проблема межличностных отношений в семье
2. Влияние семьи на социализацию подростка
3. Процесс становления личности в период с 14 - 18 лет в современном обществе
4. Некоторые трудности общения в подростковом возрасте
5. Стрессовое напряжение. Способы снятия стресса.
6. Переживание одиночества
7. Социальная агрессия. Способы уменьшения.
8. Методы исследования эмоциональной направленности личности.
9. Страхи детей в младшем школьном возрасте
10. Психологическое воздействие искусства (музыка, изобразительная деятельность) на человека.
11. Динамика ценностных ориентации родителей детей дошкольников и подростков.
12. Женщины в психологии и психология женщины.
13. Проблема психологического здоровья.
14. Типы социально-психологических противоречий и их проявления в малой группе.
15. Агрессия и женщины.
16. Представление об агрессии у женщин (у мужчин) разных возрастных категорий.
17. Интересы и ценностные ориентации у представителей подростковых субкультур.

### **Секция Физики. Секция Астрономии**

**Руководитель секции  
Щаднева Мария Евгеньевна**

#### **Примерная тематика исследовательских работ в области естественных дисциплин**

1. В небесах, на земле и на море. (Физика удивительных природных явлений)
2. Время и его измерение.
3. Ускорители элементарных части: взгляд в будущее.
4. Мифы звездного неба в культуре латиноамериканских народов.
5. Влияние невесомости на жизнедеятельность организмов.
6. Сравнительная характеристика космических скафандров России и США.
7. Перспективы освоения околоземного пространства.
8. Метеорная опасность для технических устройств на околоземной орбите.

*За подробной информацией обращаться в ауд. № 12.  
В часы консультаций. Мы можем предложить вам тематику исследовательских работ  
по физике, химии и астрономии.*

### **Секция «Экономика»**

**Руководитель секции  
Чернышова Галина Анатольевна**

1. Экономический анализ и экономическая политика в малом бизнесе
2. Проблемы фондового рынка в условиях мирового финансового кризиса
3. Финансовая политика на современном этапе в РФ
4. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения всех потребностей (на примере современной ситуации в Ростовской области)
5. Проблемы ипотечного рынка в г. Ростове-на-Дону
6. Молодежь на Ростовском рынке труда
7. Занятость на селе...
8. Кризис банковской системы в Ростовской области
9. Современные методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции на современном этапе развития РФ или (конкретно региона..)
10. Региональные методы внедрения новой системы оплаты труда для бюджетных организаций (на примере конкретного предприятия)
11. Перспективы монетарной политики и воздействие ее на денежную массу и экономическую ситуацию.
12. Экономический рост и развитие нашего региона...
13. Новое в фискальной политике и анализ воздействия мер фискальной политики на экономическую ситуацию....
14. Современные формы денежных расчетов...
15. Проблемы кредитных и депозитных операций коммерческих банков в Ростовской области.
16. Особенности инфляционных процессов в России в конкретных экономических ситуациях.
17. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.
18. Макроэкономические прогнозы...
19. Основные тенденции развития экономики отдельных стран (на примере стран Европы или Юга-Востока)
20. Проблемы платежного баланса РФ и вступление в ВТО.
21. Влияние международной торговли на Ростовские товарные рынки
22. Анализ влияния мер протекционизма и мер защиты свободной торговли на национальные и в международной торговле (ассоциации свободной торговли и таможенные союзы).
23. Проблемы международной финансовой системы.
24. Успешная предпринимательская деятельность в России и за рубежом (на примере..).
25. Роль и эффективность рекламы (на примере).
26. Влияние деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса.
27. СМИ о мировом финансовом кризисе.

## **Математика**

- Алгебра и теория чисел
- Общая математика

**Руководитель секции  
Кулабухов Сергей Юрьевич,  
кандидат физико-математических наук**

1. Формальные и содержательные аксиоматические теории
2. Преобразование плоскости. Композиция преобразований
3. Комбинаторная геометрия
4. Гиперкомплексные числа. Алгебра кватернионов
5. Пифагоровы треугольники
6. Метод математической индукции
7. Занимательная теория множеств
8. Преобразование множеств
9. Функции (ОТОБРАЖЕНИЯ) и частичные функции
10. Алгебраические уравнения
11. Рекурсии
12. Плоские графы. Простые числа
13. Занимательная комбинаторика
14. Признаки делимости
15. Логические парадоксы
16. Проблемы четырех красок
17. Занимательная логика
18. Эстетика «Золотого сечения»
19. Математические софизмы

### **Искусство: архитектура и дизайн**

**Руководитель секции  
Медведева Ольга Павловна  
(отдел прикладного искусства, доцент кафедры  
дизайна архитектурной среды Института Архитектуры и искусств ЮФУ)**

1. Православная икона
2. Культурные традиции Дона
3. Архитектура купеческого Ростова
4. Цвет и символ в архитектуре и дизайне
5. Приемы работы тушью и их выразительные возможности
6. Японский сад
7. Русь древняя, средневековая, национальное своеобразие архитектуры и искусства
8. Роль всемирных промышленных выставок в зарождении дизайна
9. Из истории ростовского музыкального театра

### **Секция «География»**

**Руководитель секции  
Гоголева Марина Яковлевна**

1. Исследование проблем большого города на примере г. Ростова-на-Дону
2. Исследования межэтнических отношений в Ростовской области и на Северном Кавказе, на современном этапе или в отдельные исторические этапы.
3. Исследование развития ВАПК Ростовской области.

4. Исследования партнерских отношений Ростовской области со странами СНГ и зарубежной Европы.
5. Влияние природных условий на хозяйственную специализацию.

### **Секция «Литературное краеведение»**

**Руководитель секции**

6. Образ женщины в поэзии казачьего зарубежья.
7. Образ малой родины в творчестве донских поэтов.
8. Казачество в поэтическом и историческом сознании А.С. Пушкина
9. Экскурсия по литературному Ростову.
10. Поэтическое прошлое и настоящее Донского края.
11. Пребывание А.С. Пушкина на Дону.

### **Секция «МЕДИЦИНА»**

**Руководитель клуба «Юный медик»:**

**Сидоренко Юлия Андреевна, к.м.н., декан ФДО, ассистент каф. гигиены РостГМУ**

**Преподаватели клуба:**

- Тимошенкова Ирина Дмитриевна, ординатор каф. внутренних болезней №3 РостГМУ;
- Сависько Анна Алексеевна, к.м.н. РостГМУ

1. Проблемы вирусных инфекций в 21 веке (птичий грипп, свиной грипп и др. вирусные инфекции)
2. Современная история медицины. Медицина нашего региона.
3. Военная медицина (к юбилей Великой Отечественной войны)
4. Духовно-нравственный мир представителей отечественной медицины.
5. Профессиональная ориентация подрастающего поколения
6. Рациональное питание. Диетотерапия.
7. Лечебное питание при различных патологиях
8. Пищевые отравления немикробной природы.
9. Нетрадиционные методы лечения заболеваний.
10. Демографические проблемы нашего региона.
11. Драматическая медицина.
12. Оценка физического воспитания подростков
13. Оценка физического развития подростков
14. Оценка состояния здоровья подростков
15. Оценка факторов риска развития различных патологий в детском и подростковом возрасте
16. Проблемы современной кардиологии. Заболевания сердечно – сосудистой системы. Структура и распространенность, профилактика. Факторы риска развития патологии.
17. Проблемы современной неврологии. Заболевания нервной системы. Структура и распространенность, профилактика. Факторы риска развития патологии.
18. Проблемы современной эндокринологии. Заболевания эндокринной системы. Структура и распространенность, профилактика. Факторы риска развития патологии.
19. Проблемы современной пульмонологии. Заболевания дыхательной системы. Структура и распространенность, профилактика. Факторы риска развития патологии.

20. Проблемы современной гастроэнтерологии. Заболевания гастроэнтеральной системы. Структура и распространенность, профилактика. Факторы риска развития патологии.
21. Проблемы современной нефрологии и урологии. Заболевания моче-половой системы. Структура и распространенность, профилактика. Факторы риска развития патологии.
22. Проблемы современной иммунологии, аллергологии и генетики. Заболевания иммунной системы. Структура и распространенность, профилактика. Факторы риска развития патологии.
23. Проблемы современной педиатрии. Заболевания Структура и распространенность, профилактика. Факторы риска развития патологии. Особенности течения различных заболеваний в детском и подростковом возрасте.
24. Проблемы современной экологии. Заболевания неинфекционной природы, связанные с влиянием факторов окружающей среды.. Факторы риска.
25. Проблемы современной онкологии. Заболевания Структура и распространенность, профилактика. Факторы риска развития патологии. Особенности течения данных заболеваний в детском и подростковом возрасте.
26. Проблема- инфекции и человек. Заболевания Структура и распространенность, профилактика. Факторы риска развития патологии. Особенности течения данных заболеваний в детском и подростковом возрасте
27. Этика и деонтология в медицине.
28. Формирование здоровьесберегающей среды в системе образования
29. Сестринской дело в медицине.
30. Проблемы современной офтальмологии. Заболевания. Структура и распространенность, профилактика. Факторы риска развития патологии.
31. Медицинские аспекты формирования семьи и рождения здорового ребенка.
32. Медицинские аспекты формирования здорового образа жизни.
33. Проблемы современной хирургии. Заболевания. Структура и распространенность, профилактика. Факторы риска развития патологии.
34. Проблемы современной травматологии. Заболевания. Структура и распространенность, профилактика. Факторы риска развития патологии.
35. Врачебные династии на Дону.
36. Проблемы современной анестезиологии и реанимации. Заболевания. Структура и распространенность, профилактика. Факторы риска развития патологии.
37. Проблемы акушерства и гинекологии. Заболевания. Структура и распространенность, профилактика. Факторы риска развития патологии.
38. Проблемы современной психиатрии. Заболевания. Структура и распространенность, профилактика. Факторы риска развития патологии.

### **Секция «Археология»**

**Руководитель секции  
Смоляк Александр Ричардович**

1. Проблемы сохранения археологического наследия в Ростовской области.
2. Особенности охоты и животноводства у населения прошлых эпох по материалам многослойного памятника «Раздоры».
3. Каратаевская крепость бронзового века.
4. Новый металлургический центр эпохи поздней бронзы на Нижнем Дону.
5. Погребения второй половины IV века до н.э. Елизаветовского могильника.
6. Новые находки зеркал скифского времени.



7. Некоторые аспекты возникновения и развития эллинистического Танаиса.
8. Средневековые поселения Нижнего Дона.
9. Некоторые редкие группы керамических импортов из раскопок Азака.
10. Исследование находок с Елизаветинского городища.
11. Археология Нового времени: проблема исследования крепости св. Димитрия Ростовского.
12. Керамические клейма Северного Причерноморья: проблема эпиграфики и датировки.

### **Секция «Жизнь и творчество М.А. Шолохова»**

**Руководитель секции  
Шевченко Евгений Александрович**

1. М.А. Шолохов и мой край (описание мест, связанных с жизнью и творчеством М.А. Шолохова;
2. историко-краеведческий очерк хутора, станицы, города; природоохранные инициативы М.А. Шолохова и ваших земляков;
3. видеоматериалы о встречах с М.А. Шолоховым, об истории, культуре и природе Вашего края; растительный и животный мир).
4. «Шолоховская география: от истоков до Нобелевского триумфа».
5. Природа в произведениях М.А. Шолохова.
6. Роль пословиц и поговорок в произведениях М.А. Шолохова.
7. Страницы военной жизни М.А. Шолохова
8. Писатель и дети
9. Особенности языка романов М.А. Шолохова
10. М.А. Шолохова как общественный деятель
11. Война в произведениях М.А. Шолохова

### **ТЕМАТИКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ к 105-летию М.А. ШОЛОХОВА**

**Составитель профессор Н.И. Стопченко**

1. Книги о войне, взволновавшие меня: М.Шолохов.
2. Мои любимые страницы в военной прозе М.А.Шолохова.
3. Когда говорят пушки, Музы молчат?
4. "Книги Шолохова - всегда открытие"/С.Бондарчук/.
5. Роль ребёнка в судьбах шолоховских персонажей на войне.
6. Гуманистический пафос рассказа "Судьба человека". 7. Свет и тени в повествовании Андрея Соколова.
8. "И воевать научились по-настоящему, и ненавидеть, и любить"/М.Шолохов/.
9. Народные характеры в романе "Они сражались за Родину", 10. Картины духовной жизни людей на войне /по произведениям М.Шолохова/.
- II. Фронтное братство героев романа "Они сражались за Родину". 12. Общественные проблемы в военной прозе М.Шолохова,
13. "Окопная правда" в произведениях М.Шолохова о войне.
14. Связь с землёй в мирной и фронтовой жизни героев романа "Они сражались за Родину".
15. Семейный вопрос в военной прозе М.Шолохова.
16. "Наука ненависти" в шолоховском понимании. 17. Пейзаж в романе "Они сражались за Родину". 18. Русский характер в военной прозе М.Шолохова,

19. "Судьба человека" как рассказ-предупреждение и рассказ-полемика.
20. Военная проза М.Шолохова как новый этап в изображении Великой Отечественной войны.
21. Народность рассказа "Судьба человека".
22. Кредо писателя - "передать движения души человека" в военной прозе.
23. Пока есть Соколовы, есть также и человечность?
24. Двуплановость рассказа "Судьба человека",
25. Ассоциативная связь в спасении Соколовым сироты Вани с памятником советскому солдату в берлинском Трептов-парке.

## **Секция «Журналистика»**

**Руководитель секции  
Беленький Геннадий Леонидович**

### Методические рекомендации для учителей

Основная тематика докладов на секции журналистики - исследования различных средств массовой информации, в том числе в историческом аспекте, анализ творчества отдельных журналистов и писателей (совмещавших писательскую и журналистскую деятельность), проблемы взаимодействия журналистики и политики, журналистики и литературы, психологии и журналистики. Существенное место в тематике докладов обычно занимают различные аспекты организации работы редакций СМИ, жанровое своеобразие СМИ, сравнительный анализ содержания и форм подачи какой-либо актуальной темы в различных (по политической позиции, периодичности, месту издания) СМИ. Анализ могут подвергаться как печатные, так и электронные средства массовой информации, включая интернет-издания и сайты отдельных печатных СМИ в интернете.

Практика показывает, что наиболее удачные доклады получаются у тех юных исследователей, кто делает СРАВНИТЕЛЬНЫЙ анализ содержания и форм подачи материалов на ту или иную социально значимую тему в различных СМИ (в том числе и с применением методов контент-анализа). К примеру, это может быть освещение антитеррористических операций в различных по своей политической ориентации газетах; проблемы социальной защиты населения в газетах либеральной и левой ориентации; молодежные проблемы (например, наркомания) в газетах «для всех» и в газетах, ориентирующихся в основном на молодежную аудиторию; «пиар-акции» в СМИ в период избирательных компаний в центральных и региональных изданиях, и т.д.

Возможны доклады, посвященные этапам развития того или иного издания (желательно относительно недавно созданного), а также исследующие организацию работы редакции этого издания. При этом желательно выбирать издания, выходящие в Ростове, для того, чтобы можно было посетить данную редакцию, получить необходимую информацию «из первых рук» - непосредственно от редактора и сотрудников. Весьма конструктивными могут быть доклады, исследующие особенности организации работы редакций двух разных (в том числе и конкурирующих между собой) изданий.

Выбирая для изучения и анализа творчество конкретного журналиста, лучше также выбирать его среди работников СМИ родного города, чтобы можно было встретиться с этим человеком непосредственно. В то же время возможно изучение раннего журналистского творчества писателей различных эпох (в том числе и уже ушедших из жизни), а также творчества выдающихся российских журналистов, работающих в центральных СМИ.

Предметом исследования могут быть, в том числе, детские, подростковые и молодежные издания - как с точки зрения организации работы редакции, анализа содержания, авторского актива, так и с точки зрения изучения читательской аудитории и

социологического анализа мнений читателей о том или ином издании. При этом социологические исследования проводят сами докладчики, используя соответствующие научные методики. Возможно и научное изучение содержания, а также организации работы редакций школьных тиражированных компьютерных газет (также, желательно, в сравнительном аспекте).

Доклады, анализирующие специфику работы электронных СМИ (радио, телевидения) также возможны, но следует предупредить потенциальных авторов, что редакции телерадиокомпаний являются режимными объектами, и вход туда осуществляется только по пропускам, с обоснованием необходимости посещения.

В связи с тем, что в 2009 году будет отмечаться 260-летие города Ростова-на-Дону, желательно активно готовить доклады, связанные с историей и анализом сегодняшней деятельности газет, выходящих в нашем городе. Особый интерес при этом представляют газеты «Вечерний Ростов» и «Ростов официальный», комплексно освещающие жизнь города.

Обращаем внимание потенциальных докладчиков на то, что доклад на секции журналистики должен быть не творческой журналистской работой, а именно НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ журналистики, то есть выглядеть примерно так, как, например, курсовая работа студента первого курса отделения журналистики. Что касается чисто творческих работ, то они могут и должны предлагаться для публикации непосредственно в СМИ (газеты, журналы, телестудии и т.д.).

Для участия в секции журналистики приглашаются подростки, обучающиеся в 8-11 классах средних школ, лицеев, гимназий, а также учащиеся колледжей и других средних специальных учебных заведений.

Консультации по тематике конкретных докладов проводятся руководителем секции журналистики ДАН ЮИ и клуба юного журналиста «ПЕТИТ» Ростовского Дворца творчества детей и молодежи, членом Союза журналистов России Геннадием Леонидовичем БЕЛЕНЬКИМ - по воскресеньям с 13 до 14 часов в кабинете № 203 ДТДиМ. Получить консультацию можно также по домашнему телефону руководителя секции - 254-91-15, а также в исследовательском отделе ДТДиМ по телефону 282-83-42.

Одновременно информируем, что во Дворце творчества детей и молодежи работает клуб юного журналиста «Петит», в который принимаются подростки (начиная с 8-го класса), склонные к литературной и журналистской работе, с перспективой подготовки к продолжению профессиональной учебы на факультете филологии и журналистики РГУ. Запись в клуб по воскресеньям с 10 часов и по четвергам с 16 часов, в кабинете № 203 Дворца творчества детей и молодежи.

#### КРАТКИЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Ворошилов В.В. Журналистика. Вступительный курс. Санкт-Петербург, 2004.

Газеты Дона. Библиографический указатель. Ростов-на-Дону, 1958.

Газеты СССР. Библиографический указатель в 5 томах. М., Всесоюзная книжная палата.

Засорина Т., Федосова Н. Профессия - журналист. Ростов-на-Дону, 1999.

История мировой журналистики. Ростов-на-Дону, 2004.

Корконосенко С.Г. Основы журналистики. М. 2006.

Свитич Л.Г. Введение в специальность. Профессия - журналист. М., 2006.

Солнцева Т.В. Вторая древнейшая, или как стать акулой пера. Ростов-на-Дону, 2006.

Справочник журналиста. М., 1971.

### **Секция «Фольклор и этнография»**

**Руководитель секции  
Чёлбина Анжела Александровна**

1. Анализ хоровых казачьих песен (верхнедонские и нижнедонские казаки)

2. Исследование происхождения, обычаев, обрядов некоренных этносов Дона.
3. Исследование происхождения старообрядцев на Дону
4. Анализ казачьих пословиц и поговорок XIX – XX вв. – начала XXXI века (сравнительный анализ по категориям)

## **Секция « Педагогика»**

**Руководитель секции  
Ситько Римма Михайловна - кандидат педагогических наук,  
профессор Педагогического института ЮФУ**

1. Слово об учителе: « Он создал нас»...
2. Школа будущего: проекты современной учащейся молодёжи.
3. Современное детство и его отличие от детства наших предков.
4. Внутренний мир современного школьника.
5. На волнах памяти о детстве.
6. Образ российского учительства в художественной литературе.
7. «Прекрасный союз» - лицейское братство в воспоминаниях современников.
8. Молодёжь и город: лицом к лицу.
9. Эстетическое (гражданское, патриотическое, духовно – нравственное) воспитание в академическом (досуговом) пространстве школы.
10. Общественная деятельность старшеклассников с элементами педагогического труда- путь в профессию.
11. Образ жизни современного старшеклассника.
12. Формирование культурной идентичности и толерантности на традициях региона Юга России ( поликультурного города Ростова – на – Дону).
13. Нравственные идеалы современного выпускника школы.
14. Тема родного дома в памяти старших поколений.
15. Педагогика вокруг нас: гражданское становление растущего человека в пространстве семьи и школы.
16. Воспитательные возможности текстов былин ( исторических песен) в формировании интереса к истории Отечества ( малой родины).
17. Воспитательный потенциал сказок Тихого Дона.
18. Игра в жизни современного детства.
19. Ценности детства в художественной прозе и поэзии ( классика и современность).
- 20 « Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»? воспитательный потенциал народных сказок.
21. Испокон века книга растит человека: значение книги в самообразовании личности.
22. Воспитательные функции СМИ.
23. События – символы, люди – символы и их влияние на формирование исторического сознания личности.
24. История семьи и рода в становлении культурной идентичности растущего человека.
25. Проблема служения Отечеству в среде современной учащейся молодёжи.
26. История школы: события, учителя, питомцы.
27. «Школьные годы»: ретроспективный взгляд.
28. История города Ростова на Дону как средство гражданско-патриотического воспитания современной молодёжи.
29. Система ценностей учащейся молодёжи.
30. Ценности семьи и детства в народной педагогике.
31. Проблемы национального воспитания в отечественном историко-педагогическом наследии.
32. Народные традиции воспитания на Руси в наследии А.А. Коринфского.

33. Традиции народной педагогики в Павлышской школе В.А. Сухомлинского.
34. Учебно-исследовательская деятельность старшеклассников в ДАНЮИ – путь в профессию и науку.
35. Социализация детей в окружающем мире.
  
36. Путь к себе: самопознание – залог самообразования и самовоспитания.
37. Моя школа: реальность и мечта.
38. Социально – психологический портрет моего современника.
- 39.. Дорогу осилит идущий: самопознание и самообразование.
40. Сердце, отданное детям: учительские судьбы.

Примерная тематика учебно-исследовательских работ  
старшеклассников

(к мартовской сессии ДАНЮИ, секция « Педагогика» 2010 г.)

В связи с тем, что 2010 год - Год учителя данная тема будет основной в тематике докладов на секции педагогики ДАНЮИ

- 1 Искусство жить достойно : жизненный путь и педагогическое творчество учителя.
- 2.Учителями славится Россия.
- 3.Учительские династии – путь взаимосвязи поколений.
- 4.Школа горда славой своих выпускников.
- 5.Учительница первая моя .
- 6.Образ учителя в истории российского образования.
- 7.Образ русского учителя в литературном наследии Д.С. Лихачева.
- 8.Жизненный путь и нравственный подвиг учителя, отдавшего сердце детям: В.А. Сухомлинский.
- 9.Этический кодекс педагога: на примере личности выдающихся педагогов в истории школы и в современной реальности.
- 10.Духовный покровитель города Ростова на Дону: Димитрий Ростовский: уроки его жизни и наследия.
11. Выпускник 2010 года: социальный портрет выпускников школы.
12. . Автобиография и педагогика. « Отчий дом, ты – школа нравов». И ветви, и корни.
- 13 Мой идеал учителя: радость встречи.
14. Образ национальной школы в педагогическом наследии К.Д. Ушинского.
- 15 Яснополянская школа Л.Н. Толстого.
16. Педагогический подвиг А.С.Макаренко.
- 17.Традиции культуры в семье (на материале художественной и автобиографической литературы).
- 18.Взрослые и дети : образование души в русской классической литературе.
- 19.Детство и его мир в литературном наследии А.П. Чехова.
20. Школа – тёплый и светлый дом.

**Примерная тематика исследовательских работ  
по секции лексикологии**

Руководитель секции Елена Викторовна Тартачная

1. «Русские немцы»
2. Политическая корректность как языковое явление в США
3. Европейские замки как часть общекультурного исторического наследия

4. Влияние системы образования Англоязычных стран на систему образования в России
5. Отражение культуры английского народа в пословицах и поговорках
6. Вклад немецкой нации в развитии России
7. Особенности интонации английской речи и литературного перевода на материале лимериков
8. Интерпретация лексической единицы «вдохновение» в русском и английском языках
9. Особенности восприятия Г. Гейне в России
10. Экологический контекст романа Германа Мелвилла «Моби Дик»
11. Отличительные особенности домов в Британии.
12. Англицизмы в немецком языке.
13. Лингвострановедение. Проблема доминантного языка.
14. Сравнительная характеристика двух вариантов английского языка: британского и американского.
15. История возникновения немецкого языка.
16. Идеи К.Э. Циолковского о создании международного языка.
17. Лирические интонации в творчестве О. Генри.
18. Роль личности во взаимообогащении культур Франции и России на примере творчества А.С. Пушкина.
19. Английские свадебные традиции.
20. Шотландия Роберта Бариса.
21. Г. Гейне в переводах М. Лермонтова, Ф. Тютчева, Л. Фета, М. Михайлова.
22. Язык как средство хранения культурно-исторической информации в истории британского костюма.
23. Молодежная культура Эмо-кидз в России и Британии.
24. Тенденции развития языка в контексте глобализации.
25. Формы обращения в английском языке.
26. Глазго и Ростов. Города - побратимы
27. Лимерик как жанр английской поэзии
28. История английского чая
29. Ассимиляция французской лексики в русском языке
30. Диалог русской и иноязычной культур в лингвистической подготовке учащихся
31. Кинематограф Франции и его влияние на лексику
32. Влияние культуры Франции на культуру России
33. Сравнительный анализ пословиц и поговорок на русском, английском и французском языках
34. Эволюция образа вампира в англо-американской литературе
35. Глобализация английского языка и его влияние на русский язык
36. Крепость Кенигштайн как объект военного строительства
37. Интернет-реклама, как важный инструмент современного маркетинга
38. Немецкие письма с Восточного фронта и «образ врага»
39. Современный молодой человек. Кто он?
40. Роль ООП в защите прав человека.
41. Международный институт защиты прав ребенка

42. «What is hot with the young generation?» «Что популярно среди молодежи?»
43. Мода: вчера и сегодня
44. Совместили борьба советского и французского народов в годы Великой Отечественной войны
45. Средства массовой информации в Великобритании и США
46. Традиции питания в Великобритании, США, Германии, Франции
47. Культурная карта Великобритании
48. Туристический портрет Германии
49. Лингвостилистический анализ текстов современных русских и английских песен
50. Влияние творчества Дж. Байрона на русскую классическую литературу.
51. История развития Тауэра и Петропавловской крепости.
52. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
53. Сленг как явление современного немецкого языка.
54. Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании
55. Роль династии Плантагенетов в истории Англии
56. Читаем "Гарри Поттера" (анализ читательских предпочтений учащихся)
57. Миры Дж. Р. Р. Толкиена и К.С. Льюиса
58. Шекспир - кто он? Трудности перевода поэтических произведений
59. Русские глазами французов и французы глазами русских
60. Secrets of Global Communication. (Секреты глобального общения)
61. Две стороны Британской политики
62. Цветочная Франция: символы, имена, открытия
63. Пресса - зеркало мира. Разные бывают зеркала.
64. Является ли группа «Битлз» самой популярной британской группой в наши дни.
65. Аббревиация в e-mail и on-line играх.
66. Пиноккиус Латиниус - очередное возрождение древнего языка.
67. Исследование роли латинского языка в современном обществе.
68. Русское и немецкое коммуникативное поведение в сравнении.

### **«ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Ю.А. ЖДАНОВА»**

**– примерные темы для учебно-исследовательских работ школьников,  
которые будут использованы на ждановских чтениях  
в период работы 35-й научно-практической конференции 19-21 марта 2010 года**

**Разработал Г.Л. БЕЛЕНЬКИЙ  
За справками обращаться по тел.: (863) 282-83-42**

1. Ю.А. Жданов - ученый, педагог, организатор науки.
2. Тридцать «ждановских» лет в истории ЮФУ (РГУ). Ю.А. Жданов - ректор Ростовского государственного университета.
3. Ю.А. Жданов - основатель и первый руководитель Северо-Кавказского научного центра высшей школы.

4. Ю.А. Жданов - видный химик-органик. (Формулировку этого доклада надо согласовать и уточнить с представителями этой профессии).
5. Идеи Ю.А. Жданова об интеграции естественных и гуманитарных наук в условиях университетского образования.
6. Математическая модель Азовского моря, разработанная коллективом ученых с участием Ю.А. Жданова - ценный вклад ученых РГУ в экологическую науку.
7. Ю.А. Жданов - руководитель многотысячного коллектива преподавателей и студентов Ростовского университета.
8. Ю.А. Жданов - президент Донской академии наук юных исследователей.
9. Мемуарное творчество Ю.А. Жданова (книга воспоминаний «Взгляд в прошлое»).
10. Статьи Ю.А. Жданова о путях развития и проблемах
11. отечественной науки - ценный вклад в научную публицистику.
12. Литературное творчество Ю.А. Жданова (книга «Встречи с природой», поэзия).
13. Философские взгляды Ю.А. Жданова. Ю.А. Жданов о философии научного исследования. Кавказ в сфере научных и публицистических интересов Ю.А. Жданова.
14. Ю.А. Жданов почетный гражданин Ростова-на-Дону. Вклад
15. Ю.А. Жданова в социально-экономическое развитие города.

Разработал Генрих Михайлович Минаков, сотрудник СКНЦ ВШ  
По поводу консультаций обращаться по тел.: (863) 282-83-42

1. Роль Юрия Андреевича Жданова в развитии теории академика В.И. Вернадского.
2. Юрий Андреевич Жданов – инициатор биосферных исследований и моделирования экологических систем на юге России.  
*(Жданов участник и инициатор создания модели экологической системы Азовского моря )*

Разработал Черноус Виктор Владимирович,  
кандидат политических наук, профессор  
По поводу консультаций обращаться по тел.: (863) 282-83-42

1. В.И. Вернадский и Ю.А. Жданов – организаторы науки
2. Развитие Ростовского государственного университета под руководством Ю.А. Жданова (строительство, создание НИИ)
3. Анализ структуры научных трудов, пропорции научных исследований Ю.А. Жданова на основе справочника «Библиографический указатель трудов Ю.А. Жданова»
4. Проблема пассионариев в науке. Ю.А. Жданов – пассионарий в исследовательском процессе и организации науки.
5. Ю.А. Жданов – основоположник научной химической школы. Химия углеводов как область разработок ученого.
6. Ю.А. Жданов как государственный деятель. Интеграция Северного Кавказа в составе Советского Союза и России.
7. Против ксенофобии. Дружба народов.
8. Жданов о роли науки и борьбе с невежеством (по научной публицистике)