



**БОРОВСКАЯ Марина Александровна,**  
ректор Южного федерального университета,  
доктор экономических наук,  
президент Донской академии наук  
юных исследователей им. Ю.А. Жданова

*Дорогие ребята!*

*Желаю вам реализации всех ваших планов и надежд,  
связанных с открытием для себя науки и радости научного поиска!*

*Уверена, для многих из вас интерес к науке станет главным делом жизни и профессией.*

*Именно таких, умных и пытливых, мы ждем в Южном федеральном университете, где есть все  
возможности для получения качественных знаний и реальных возможностей заниматься наукой!*

## Итоги Осеннего форума

23 октября 2016 года на базе Дворца творчества детей и молодежи города Ростова-на-Дону была проведена осенняя сессия Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (ДАНЮИ).

Конференция проводится по итогам летней работы юных исследователей и является подготовительным этапом для участия в большой Весенней конференции ДАНЮИ. В работе сессии приняли участие 60 школьников из 27 образовательных учреждений основного и дополнительного образования. Все исследовательские работы участников были представлены на 4 объединенных секциях следующих направленностей: научно-техническая, туристско-краеведческая, социально-культурологическая и естественнонаучная.

Традиционно самое большое количество участников было представлено в естественнонаучной направленности, работы были посвящены таким актуальным для сельскохозяйственного региона темам, как оценка экологических проблем региона и выявление способов их решения, анализ потенциального плодородия почв,

использование ГИС – технологий в исследовании почвенного покрова. Туристско-краеведческая направленность всегда включает в себя большое количество работ о Великой Отечественной войне, участники конференции изучают родословную своей семьи, собирают сведения о людях, чьи судьбы связаны с Великой Отечественной войной. Такие исследования способствуют воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине, формированию нравственных ценностей у школьников. Исследования звездного неба, наблюдение планет и изучение их характеристик были описаны в работах научно-технической направленности. Социально-культурологическая направленность включила в себя темы, связанные с исследованием применения новой лексики в средствах массовой информации,

Окончание на 2 стр.



## ПЕРЕД НАЧАЛОМ КОНФЕРЕНЦИИ

24 – 26 марта 2017 года состоится XIII научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова. В этом году на конференцию зарегистрировано более 1000 участников, 937 исследовательских работ отправлены на экспертизу.

Предварительный анализ работ показывает рост уровня оформления работ и тезисов по сравнению с прошлым годом. Многие руководители ответственно подходят к подготовке исследовательских работ участников конференции, привлекая для консультирования членов жюри, руководителей секций. По итогам приема заявок можно отметить большое количество учащихся 6 и 7 классов, подавших заявки на участие в конференции. Такие заявки были отклонены оргкомитетом, так как по Положению конференции к участию допускаются учащиеся 8 – 11 классов. Параллельно с ДАНЮИ проходят конференции-спутники, призванные обеспечить участие в исследовательской деятельности более юных ребят.

Рекордное количество работ в этом году было подано на секцию «Экологический мониторинг окружающей среды», также очень востребованы среди юных исследователей секции естественнонаучной и краеведческой направленности. В 2017 году мы расширяем географию конференции, теперь работа секции «Техника» будет проходить не только в Ростове-на-Дону, но и в Таганроге, на базе Южного федерального университета.

Участники будут защищать свои учебно-исследовательские работы в 50-ти секциях и подсекциях на базе подразделений ЮФУ, в 10 секциях на базе Дворца творчества, в 1 секции на базе МБУ ДО ЦДТТ и 2-х секциях на базе Информационного центра по атомной энергии.

По инициативе ЮФУ образованы новые подсекции: в секции «Педагогика» – подсекция «История развития образования в России, странах СНГ и за рубежом»; в секции «Техника» – подсекция «Аддитивные технологии»; в секции «Информатика и информационные технологии» образованы 2 подсекции: «Виртуальная реальность» и «Информационная безопасность»; в секции «Психология» – подсекции: «Психология образования» и «Проблемы дефектологии и инклюзивного образования»; секция «Экономика и менеджмент» разделена на 2 секции – «Экономика» и «Менеджмент».

Впервые технические секции и подсекции ДАНЮИ, а также вновь образованные подсекции «Виртуальная реальность» и «Информационная безопасность» секции «Информатика и информационные технологии» будут работать на базе подразделений (факультетов) ЮФУ как в Ростове-на-Дону, так и в Таганроге.

Оргкомитет ДАНЮИ желает всем участникам конференции успешной защиты своих работ и дальнейших успехов в исследовательской деятельности!

А.В. РУСИНА

# Итоги Осеннего форума

Окончание. Начало на стр. 1

изучение духовных традиций своего народа, приобщение к национальной культуре, исследование современных педагогических новаций.

Все доклады сопровождались электронными презентациями, которые позволили наглядно продемонстрировать основные положения, результаты и выводы исследований для членов жюри и других участников секции.

По результатам работы секций победители и призеры были награждены дипломами и медалями.

ми. Учителя, подготовившие призеров конференции, также отмечены сертификатами. Все участники конференции вновь попробуют применить свой исследовательский потенциал в ХЛII научно-практической конференции ДАНЮИ в марте 2017 года.

Пожелаем им удачи!

**А.В. РУСИНА,**  
педагог-организатор ДАНЮИ  
МБУ ДО ДТДМ, магистрант 1 курса кафедры  
начального образования  
Академии психологии и педагогики ЮФУ

## Летние исследования на площадке конференции

В начале учебного года, на осенней сессии ДАНЮИ, старшеклассники представляют результаты своих летних исследований на площадке конференции, проходящей два раза в год.



Сессия эта менее многочисленная, чем весенняя, и разворачивает свою работу по четырём основным направлениям: социально-культурологическом, научно-техническом, туристско-краеведческом и естественнонаучном.

Мне удалось принять участие в жюри научно-технической секции. В жюри конкурсной программы вошли Невский Михаил Юрьевич (преподаватель кафедры физики космоса ЮФУ), Ковалева Елена Александровна (кандидат физико-математических наук), Ястремская Наталья Юрьевна (педагог дополнительного образования).

13 докладчиков, выступающих в этом направлении, предложили аудитории исследования в области астрономии, математики и технического творчества.



МБОУ «Гимназия им А.С. Пушкина» города Шахты и в этот раз представила на конкурс хорошо подготовленных участников под руководством учителя математики Марсела Вардгесовича Карташяна. Его воспитанник Константин Золотовский (11 класс), по решению жюри занял первое место с докладом «Среднее степенное и его применение». Он рассказал, как можно использовать эту математическую формулу в бытовой жизни и в космосе.

Третье место занял Сергей Наталенко, одиннадцатиклассник этой же школы. Его выступление касалось «Вычисления длины дуги кривой и площади поверхности фигур вращения».

Необходимо отметить, что и другие соученики этой школы, выступившие на секции, были отмечены Грамотами за свои исследовательские работы.

Ребята показали не только владение математи-

ческим аппаратом, но и выглядели очень представительно: грамотно отвечали на вопросы и продемонстрировали навыки презентации исследовательских работ.

Второе место поделили Артем Запорожец и Дмитрий Дзюба.

Ученик 9 класса Артем Запорожец провел наблюдения прохождения Меркурия по диску Солнца под руководством педагога дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ Ольги Викторовны Котовой.

Десятиклассник Дмитрий Дзюба продемонстрировал работу придуманного и созданного им самостоятельно «Автомата включения фар», его готовила Ольга Борисовна Якунина, учитель физики МАОУ лицей №4 (ТМОЛ) города Шахты.

И ещё одно третье место было присуждено Лейле Абдулаевой с работой «Алгебраические методы доказательства вычисления площадей треугольников и четырехугольников и их исследование», руководитель Маргарита Сергеевна Семенова, учитель математики МБОУ «Школа №111» г. Ростова-на-Дону.



Площадка таких очных защит для старшеклассников позволяет ребятам сверить свой уровень с другими, научиться у лучших, понять, в каком направлении двигаться, а для педагогов – возможность продемонстрировать успешность своего педагогического арсенала в своих учениках.

Хотелось бы поздравить всех победителей осенней сессии ДАНЮИ и пожелать всем участникам новых исследований и значимых достижений.

**Е.А. ОСТРИВНАЯ,**  
педагог-организатор,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ДТДМ

## Новости ДАНЮИ

### СЕКРЕТЫ УСПЕШНОГО ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

Уважаемые участники ХЛII научно-практической конференции ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова!

Приглашаем Вас на занятие с элементами тренинга «Секреты успешного публичного выступления», которое будет проходить **19 марта 2017 г., в 12:00, в МБУ ДО ДТДМ, к. 605, 6 этаж.**

Здесь Вы узнаете:

- о процессе защиты исследовательских работ на секциях ДАНЮИ;
- о факторах, влияющих на успех публичного выступления;
- о культуре делового стиля (одежда, причёска, мимика, осанка, движения).

Приобретенные навыки публичного выступления помогут Вам успешно выступить и защитить свою исследовательскую работу на конференции.

Справки и запись по телефону: (863) 282-83-42 или 8 904 509 71 97

**Тренинг проводит Смыкова Елена Алексеевна,** кандидат философских наук, педагог дополнительного образования, педагог-организатор сектора научно-исследовательской деятельности и инновационного развития МБУ ДО ДТДМ. E-mail: Smikova85@mail.ru; <http://dtdm-rostov.ru/danui/>  
**Е.А. СМЫКОВА**

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

В преддверии научно-практической конференции ДАНЮИ для подростков, старшеклассников и всех желающих проводится тренинг

#### «УСПЕХ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ»

Дата проведения: 18 марта, с 16:30 до 18:00.

Место проведения: каб. 404, 4 этаж нового здания

Тренинг проводит Э.М. Чепрасова, педагог-психолог МБУ ДО ДТДМ.

Педагоги-психологи осуществляют психологическое сопровождение участников конференции ДАНЮИ с 10.03.2017 года.

Мы предлагаем:

- занятия в сенсорной комнате по гармонизации эмоционального состояния,
- отработку навыков представления докладов в формате индивидуальных консультаций и т.п.

Обращаться в каб. 405 «а» к педагогам-психологам Н.В. Помазковой и Э.М. Чепрасовой.

Тел.: (863) 240 - 95 - 25, 8928 227-37-49.

\*\*\*

**19 февраля 2017 г.** во Дворце творчества детей и молодежи прошел День открытых дверей. В рамках работы над проектом педагогами Дворца организованы интерактивные площадки: «Юный физик», «Химик-алхимик», «Почвоведение», «Астрономия и астрофизика», «Виртуальный планетарий», «Живой уголок», «Зоология», «Мир под микроскопом», «Мультимедийные технологии», «Юный правед», «Увлекательный мир оригами», «Искусство фильцевания. (сухая техника валяния из шерсти)».

На сегодняшний день учреждение ведет активную работу с ведущими донскими вузами. Студенты кафедры электротехники и мехатроники Института радиотехнических систем и управления ЮФУ продемонстрировали самодельных роботов, созданных на различных платформах, а Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) презентовал программные разработки, касающиеся информационной безопасности.

Видеорепортаж <https://www.youtube.com/watch?v=nsW1ZGmyeM>

## Новости ДАНЮИ

## САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АСТРОНОМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА



Учащиеся объединения «Юные астрономы» под руководством педагога Ольги Викторовны Котовой стали участниками Санкт-Петербургской астрономической олимпиады, которая относится ко II уровню по классификации Министерства образования и науки России и проводится для 5 – 11 классов. Олимпиада проходит в три тура. Чтобы стать участником, нужно зарегистрироваться на сайте олимпиады <http://school.astro.spbu.ru>, скачать задания заочного тура (5 задач) и решения отправить в адрес оргкомитета. Решение каждой задачи оценивалось в 8 баллов. Если набиралось больше половины, то школьник становился участником теоретического тура. Для юных астрономов нашего города он проводился во Дворце творчества детей и молодежи 5 февраля. В заочном туре участвовало 12 человек, 8 прошло на теоретический тур.

Система оценки заданий осталась прежней. Те из ребят, кто наберет больше половины баллов за теоретический тур, станут участниками практического тура. Он также пройдет во Дворце творчества 12 марта. Пожелаем успехов нашим олимпиадникам.

**О.В. КОТОВА,**  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ДТДМ

## СЕКЦИЯ ДЛЯ МУЛЬТИМЕДИАЖУРНАЛИСТОВ



Донская Академия наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (ДАНЮИ) создана в 1975 году как научный центр по формированию у старшеклассников интереса к изучению основ наук.

В течение всей работы ДАНЮИ появляются новые секции, связанные с вызовами времени и появлением новых направлений научной мысли. На следующей, XLIII научно-практической конференции в 2018 году, начнет работу новая секция для начинающих мультимедиажурналистов «Медиакоммуникации современных СМИ. Интернет, теле- и радиожурналистика». Работа секции будет проходить на территории РГЭУ (РИНХ), в жюри примут участие преподаватели кафедры «Журналистики», факультета «Лингвистики и журналистики» университета.

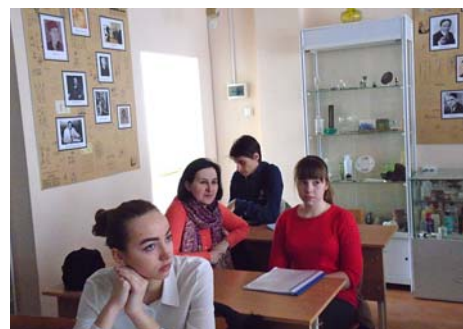
Лучшие работы будут отмечены дополнительными баллами в ЕГЭ при поступлении в РГЭУ (РИНХ) на специальность журналистика.

**Е.А. ОСТРИВНАЯ,**  
педагог-организатор,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ДТДМ

# О ВЗАИМОСВЯЗИ ХИМИИ И ЖИЗНИ

О взаимосвязи химии и жизни прекрасно пишет журнал «Химия и жизнь», но его немногие читают, он не очень распространен. Материал школьных учебников интересен, но его маловато для широкого кругозора. Поэтому многие любознательные ребята занимаются химией дополнительно: идут в классы с химическим профилем, на факультативные занятия по химии, в кружки и секции.

В кружке «Юный химик» при Дворце творчества детей и молодежи Ростова-на-Дону учащиеся получают возможность провести разнообразные химические эксперименты. Кроме выполнения демонстрационных опытов с ярко выраженным эффектом ребята проводят экспериментальные работы по изучению химических соединений и процессов. Химический факультет предоставил кружковцам лабораторию на кафедре аналитической химии, оборудованную всем необходимым для занятий: химической посудой, реагентами, некоторыми приборами. Ребята после изучения теории выполняют экспериментальную часть работы: например, самостоятельно изучают качественный и количественный состав вещества – воды, почвы, сплава, руды, метеоритного вещества, монеток, пищевых продуктов. Результаты исследовательской работы докладываются на научно-практических конференциях. Наиболее успешные работы кружковцев публикуются в научных журналах. Например, Софья Ефимова (ныне студентка 2 курса химического факультета) была приглашена в Московский физико-технический институт на конференцию для будущих абитуриентов. Работа С. Ефимовой была удостоена диплома 3 степени. Софья изучала возможности применения некоторых природных сорбентов для очистки сточных вод. Проблема загрязнения окружающей среды различными плохо очищенными стоками является очень актуальной. Применение природных сорбентов (опоки, бентонитовых глин) может являться неплохой альтернативой способам очистки дорогостоящими сорбентами. Применение модифицированных глин позволяет значительно повысить эффективность сорбента. Вот этим проблемам – получения более эффективных сорбентов на основе природных материалов и посвящены многие работы наших юных исследователей. С помощью сорбентов можно проводить очистку сточных вод от тяжелых металлов, фенолов и нефтепродуктов, красителей и поверхностно-активных веществ. Все эти загрязнения, попадая в реки или в почву, неизбежно проникают в природные воды, растения и по пищевой цепочке – в организмы птиц и скота, а затем и в организм человека. Применение доступных и дешевых сорбентов для очистки и доочистки сточных вод предприятий позволит более надежно защитить здоровье человека и окружающую среду, повысить уровень жизни людей. Ребята понимают важность успешного решения этой проблемы и работают не покладая рук и с воодушевлением. В прошлом году десятиклассниками Настей Волковой и Андреем Черевковым были получены новые сорбенты на основе бентонитовой глины Тарасовского месторождения Ростовской области. Сейчас продолжается изучение свойств этих сорбентов. Понимая, что работы много, а результаты будут очень интересны и полезны, кружковцы работают ответственно и с полной отдачей. В этом году уже приступили к получению навыков экспериментатора вновь поступившие восьмиклассники и девятиклассники. Пожелаем им успехов и доброго пути в науку!



**О.В. ПАХОМОВА,**  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ДТДМ,  
инженер кафедры химии ЮФУ

# В ОЛИМПИАДАХ УЧАСТВУЙ С ДЕТСТВА

Совсем недавно, в начале февраля, прошел заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Немецкий язык» и «Технология».

Результаты станут известны после обработки всех данных: победители и призеры регионально-го этапа олимпиады награждаются поощрительными грамотами не позднее 20 мая. Но уже сейчас можно сказать точно: старый стереотип, когда считалось, что в олимпиадах участвуют только отличники – «зачучки», давно ушел в прошлое. Сейчас в соревнованиях по разным школьным предметам состязаются все, кто беспокоится о своем будущем. Вовремя примкнув к олимпиадному движению (желательно не в

конце «Об образовании в РФ» и других нормативных актах: приказ «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников», «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников». Если вкратце, то счастливики получают право поступить без экзаменов в любой вуз (если предмет, по которому школьник получил диплом, совпадает с выбранной специальностью).

Кроме того, по решению вуза победителям и призерам могут присвоить 100 баллов по предмету ЕГЭ или ДВИ (до-



разовательным предметам школьников

Члены сборных команд России, участвовавшие в международных олимпиадах, при поступлении в вузы/ссузы на профильные специальности принимаются без вступительных испытаний.

Всероссийская олимпиада школьников

Результаты победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников являются бессрочными. Победители и призеры заключительного этапа принимаются без вступительных испытаний в государственные ссузы, а также в государственные и муниципальные вузы по профилю, соответствующему олимпиаде. В аттестат по предмету олимпиады выставляется отметка «отлично». Победители и призеры получают диплом государственного образца, в котором указано название олимпиады по предмету (этот документ предъявляют в вуз при подаче документов).

При поступлении в вуз/ссуз на специальность, отличную от профиля олимпиады, результат засчитывается как 100 баллов по данному предмету.

Олимпиады школьников по различным предметам

Результаты победителей и призеров олимпиад школьников учитываются только при поступлении в вуз или ссуз. При этом льготы действуют в течение одного года с момента утверждения списков победителей и

призеров. Итоговая аттестация в школе для победителей и призеров проходит на общих основаниях.

По решению вуза/ссуза победители и призеры олимпиад школьников при поступлении имеют право на одну из льгот: быть зачисленным без вступительных испытаний на специальности профиля олимпиады; быть приравненным к тем, кто набрал 100 баллов по ЕГЭ по предмету профиля олимпиады; быть приравненным к тем, кто успешно прошел дополнительные вступительные испытания по предмету профиля олимпиады. Олимпийские, Паралимпийские и Сурдлимпийские игры

Чемпионы и призеры при поступлении в вузы/ссузы на профильные специальности в области физкультуры и спорта принимаются без вступительных испытаний. В приемную комиссию предоставляется диплом победителя или призера.

*Подробнее о Всероссийской олимпиаде среди школьников можно узнать на официальном портале [www.rosolymp.ru](http://www.rosolymp.ru).*

*Полную, достоверную и актуальную информацию ищите на официальном сайте Российского совета олимпиад школьников [www.rsf-olymp.ru](http://www.rsf-olymp.ru).*

*О ходе и результатах Всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области читайте на сайте Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования [www.rcob1.ru](http://www.rcob1.ru).*



выпускной год, а начиная со старших классов), можно добавить себе массу бонусных баллов, которые помогут при дальнейшем поступлении.

Зачем это нужно?

Основная задача олимпиад – поиск детей с творческими способностями и тягой к науке, поддержка одаренных ребят, отбор наиболее талантливых в состав сборных команд РФ для участия в международных конкурсах по общеобразовательным предметам.

Чем же поможет диплом победителя олимпиады будущему абитуриенту? Не только победители, но и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников пользуются особыми привилегиями и льготами при поступлении в вуз. Подробнее об этом прописано в за-

полнительному вступительному испытанию), если они соответствуют профилю олимпиады. Школьники-«олимпийцы» имеют преимущественное право зачисления без вступительных испытаний, уступая только членам сборных команд РФ и Украины из числа лиц, признанных гражданами.

Используя льготу победителя или призера любой олимпиады, можно поступить только в один вуз или ссуз на одно направление (специальность), соответствующее профилю олимпиады! В других учебных заведениях можно участвовать в конкурсе на общих основаниях. Поэтому выбирать профиль олимпиады нужно весьма тщательно – согласно желаемой будущей профессии.

Международные олимпиады по общеоб-

## Дни открытых дверей

### Академия физической культуры и спорта

25 марта, 10:00, ул. Зорге, 21, КИБИ МЕДИА ЦЕНТР.  
Тел.: (863) 250 – 74 – 73, 250 – 70 – 75

### Академия биологии и биотехнологии

26 марта, 12:00 – 14:00, награждение победителей ДАНЮИ.

23 апреля, 12:00 – 14:00, Ботанический сад ЮФУ, пер. Ботанический 7.

21 мая, 12:00 – 14:00, пр. Стачки 194/1.

Тел.: (863) 243 – 31 – 76

### Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации

26 марта, 12:00, пер. Университетский, 93,  
Тел.: (863) 264 – 90 – 00, 218 – 40 – 94; 218 – 40 – 95

### Институт философии и социально-политических наук

26 марта, 12:00, пер. Днепропетровский, 116, ауд. 202.

Тел.: (863) 250 – 72 – 77

### Высшая школа бизнеса

16 апреля, 21 мая, 12:00 – магистратура, 13:00 – бакалавриат, ул. 23 линия, 43 (вход с ул. 1-ой Пролетарской), к. 407.

Тел.: (863) 218 – 40 – 43, 8928 773-05-19;

E-mail: hsb@sfedu.ru

### Институт высоких технологий и пьезотехники

26 марта, 12:00, ул. Мильчакова, 10, ауд. 514.

Тел.: +7(863) 243 – 48 – 11; E-mail: fvt@fvt.sfedu.ru

### Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича

26 марта, 10:00, ул. Мильчакова, 8-А.

Тел.: (863) 297 – 51 – 11

### Институт компьютерных технологий и информационной безопасности

26 марта, 13:00, Таганрог, пер. Некрасовский, 44, корпус «Д».

Тел.: 7(8634) 312 – 032, 393 – 422

### Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения

25 марта, 12:00,

22 апреля, 12:00,

20 мая, 15:00, Таганрог, ул. Шевченко 2, корпус «Е».

Тел.: 7(8634) 312 – 032, 393 – 422

### Институт радиотехнических систем и управления

22 апреля, 15:00,

Таганрог, пер. Некрасовский, 44, ауд. Д-229.

Тел.: 7(8634) 312 – 032, 393 – 422

### Институт наук о Земле

2 апреля, 10:00, ул. Зорге, 40.

Тел.: 8918 566-60-71, (863) 222 – 57 – 01;

E-mail: nnbarannikova@sfedu.ru

### Институт социологии и регионоведения

14 мая, 10:00, ул. Пушкинская, 160, ауд. 34.

Тел.: 8918 541-21-93; E-mail: nemchina@sfedu.ru

### Химический факультет

9 апреля, 10:30, ул. Зорге, 7, ауд. 113.

Тел.: (863) 297 – 51 – 51

### Экономический факультет

16 апреля, 12:00,

14 мая, 12:00, ул. М. Горького, 88, ауд. 118.

Тел.: (863) 201 – 98 – 12, 8908 506-18-15

### Управления факультет

23 апреля, 11:00 – 12:00 для поступающих на бакалавриат; 12:00 – 13:00 для поступающих в магистратуру, пр. Стачки 200/1, ауд. 207. Тел.: 8904 449-37-88

## ГОДУ ЭКОЛОГИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ

12 марта 2017 года стартовала череда конференций-спутников Донской академии наук юных исследователей. Традиционно первой прошла открытая (городская) научно-практическая конференция «ЭКОЛОГИЯ», собравшая более 50 неравнодушных к экологическим проблемам ребят из 22 образовательных учреждений города.



Основным принципом в формировании познавательных мотивов и исследовательских умений является принцип преемственности и возрастного подхода. Приобщение к учебно-исследовательской деятельности начинается с дошкольного возраста, когда преобладает наглядное и наглядно-образное мышление. Существует мнение, что ведущим видом деятельности в этом возрасте является экспериментирование, а не игра. На весенней конференции «ЭКОЛОГИЯ – Весна 2017» детьми дошкольного возраста были представлены 11 работ, большая часть которых была посвящена наблюдениям за своими домашними животными и питомцами живого уголка Дворца творчества. Покорила жюри «История Баси и Сахара», котят, которых Кравцова Олеся со своей мамой подобрали на улице и выходили, наблюдая и фиксируя свои наблюдения.

У младших школьников в работах присутствуют описания несложных экспериментов, элементы анализа и обобщений. Згурская Алиса задалась вопросом: «Стоит ли губить лес?» и проанализировала, ка-

кое количество бумаги уходит на квитанции, которые мы получаем ежемесячно на оплату ЖКХ. А Прокольева Степана интересует проблема влияния гаджетов на жизнь человека.

Затем ребята переходят к более сложным работам. Некоторые темы разрабатываются несколько лет: от простого реферата до серьезной исследовательской работы. Отдельные исследовательские



работы выполняются на стыке наук: зоологии – этологии, физиологии – психологии, экологии – астрономии.

Ребята из кружка «Юные зоологи» Ростовского-на-Дону зоопарка рассказали о реакциях посетителей зоопарка на различных животных, влиянии окружающей среды и условий содержания на поведение животных.

Старшеклассников интересуют как вопросы экологии города Ростова-на-Дону, так и глобальные вопросы экологии в космических масштабах.

Большой интерес у присутствующего на конференции руководителя Зеленого движения ЭКА, помощника депутата Государственной думы Болдырева Григория Алексеевича, вызвал доклад об экологическом состоянии реки Темерник. Важной темой, прозвучавшей в значительной части докладов, является здо-



Дворец творчества  
детей и молодёжи



ровье человека – влияние различных абиотических факторов среды возможности нейтрализации их воздействия.

Воспитанница детского объединения «Юные астрономы» Новикова Екатерина предложила свой проект по уводу космического мусора на орбиты захоронения, а Орчинская Анастасия рассказала о влиянии факторов космического полёта на здоровье космонавтов.

В обучении, основанном на исследовательской деятельности, меняется роль педагога. Из носителя знаний и информации, он становится организатором деятельности, консультантом и коллегой в решении проблем, возникающих в ходе проведения исследования, что позволяет превратить образовательный процесс в результативную созидательную творческую деятельность.

Если хочешь научить меня чему-то,  
Позволь мне идти медленно...  
Дай мне приглядеться...  
Потрогать и поддержать в руках,  
Послушать... Понюхать...  
И, может быть, попробовать на вкус...  
О, сколько всего я смогу  
Найти самостоятельно!



**Г.А. ЕРЕМЕНКО,**  
старший методист  
сектора НИДИР МБУ ДО ДТДМ

## МЫСЛИ ВСЛУХ, или СУДЬЯМ О ПЕСНЕ

10 февраля во Дворце творчества состоялся традиционный Городской конкурс военной и патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!». Ведущие, воспитанники объединения «Вместе в будущее», работали парами, сформированными из опытных ведущих и начинающих, сопровождали две номинации: «Песни военных лет» и «Современная патриотическая песня».

Наблюдая за участниками конкурса и погружившись в атмосферу событий военных лет, я вспомнила об одном из прошедших конкурсов, в котором приняла активное участие. Вот тогда я впервые поняла, насколько трудно быть ведущим, какая ответственность ложится на плечи, когда весь зал затаил в ожидании моих слов... Весь зал прислушивался к моему голосу. О чем были тогда мои мысли?

Сейчас я могу сказать лишь следующее: песня подобна закрытой двери, потому сложно составить точное мнение о ней. Сколько бы я не слушала музыкальное произведение, каждый раз для меня в нём открывается нечто новое и воспринимается оно совершенно по-разному. И только когда я проживу уже ранее испытываемые эмоции, эта мелодия от-

пускает, но не надолго. Из опыта своего могу дать совет: не стоит забрасывать надоевшую пластинку. Пройдет время, и вы услышите по-другому забытую композицию. Вы откроете для себя новые оттенки мелодии и вернетесь в прошлое.

Сложно выбрать любимую мелодию из тех, что оставили в сердце трепещущий след. Потому сложно и оценить такую песню, представленную на конкурсе. Особенно, если речь идёт о балладах, хранящих в себе память о бесстрашных защитниках нашей Родины.

Как зритель я воспринимала картинку целиком: мелодию, манеру исполнения, текст песни, оформление выступления и понимала, как много вложено эмоций, времени и душевных сил педагога в это юное поющее сердце.

Для юного артиста и его учителя лучшая награда – аплодисменты, однако это лишь штрих в картине, одна краска в палитре вложенного ими труда.

Многие песни будоражат эмоции, отзываются болью в душе и мне как зрителю сложно описать чувства, передаваемые исполнителем.

Думаю, что по такому эмоциональному накалу страстей и нужно судить об исполнителе. Это и будет Он – один из многих – Победитель.



**Идея Эрики ЗАГИТОВОЙ,** воспитанницы  
детского объединения «Вместе в будущее»,  
к печати подготовила  
**М.Н. ТАТАРОВА,** МБУ ДО ДТДМ

# КЛУБУ ВСЕГО ПЯТЬДЕСЯТ

Клуб «Юный медик» для меня, и я думаю выскажу общее мнение для каждого, кто в разной степени прикоснулся в своей работе к его деятельности – это маленькая жизнь в его жизни. Потому что клуб – это не название. Это прежде всего замечательные люди, дети, мечтающие о медицине, традиции, радости и печали.

Врачебная деятельность относится к трудным профессиям. Человек, посвятивший себя медицине, несомненно, должен иметь к ней призвание. Милосердие, любовь к людям, стремление оказать помощь другому всегда считалось важным качеством личности. Этому и многому другому учат в клубе. Официально я пришла в «Юный медик» в далеком 2005-ом. В этот год, 17 марта, ушел из жизни В.П. Кузнецов, руководивший им с 1972 года. В архиве РостГМУ сохранилось письмо городского отдела народного образования на имя ректора Ростовского медицинского института профессора Юрия Дмитриевича Рыжкова с просьбой «направить ассистента кафедры инфекционных болезней товарища Кузнецова В.П. для руководства клубом «Юный медик» при Дворце пионеров с нагрузкой 9 часов в неделю». На этом официальном документе рукой самого Виталия Павловича написано «... согласен работать во Дворце пионеров...».

Срок деятельности клуба немалый. И сегодня мы, бесспорно, гордимся своими выпускниками:

**Анна Юрьевна Попова** – российский государственный деятель. Руководитель Роспотребнадзора с 10 апреля 2014 г.,

**Хоронько Юрий Владимирович** – доктор медицинских наук, заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии РостГМУ, хирург высшей квалификационной категории, заведующий отделением портальной гипертензии.

**Хитарян Александр Григорьевич** – доктор медицинских наук, хирург высшей категории, заместитель главного врача НУЗ «ДКБ», член Европейской и Российской ассоциаций эндоскопических хирургов, флебологов, колопроктологов, российских ассоциаций герниологов, бариатрических хирургов и гепатологов.

**Харсеева Галина Георгиевна** – доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой микробиологии и вирусологии № 2 РостГМУ.

**Тенчурин Ренат Шамильевич** – врач-хирург, кандидат медицинских наук, заведующий хирургическим отделением № 2 ГБ им. Н.А. Семашко. Отличник здравоохранения. Заслуженный врач РФ.

**Елена Владимировна Полевиченко** – профессор, доктор медицинских наук. Область интересов – различные аспекты патологии детского возраста и методика преподавания детских болезней. Основное направление научных исследований – совершенствование терапии онкогематологических заболеваний у детей. Работает в Москве.

**Ольга Александровна Бухановская** – главный врач медицинского учреждения «Феникс» и многие другие.

В настоящее время в клубе ежегодно проходят обучение около 90 воспитанников, в нем работают его бывшие выпускники: педагоги дополнительного образования Анна Алексеевна Сависко – кандидат медицинских наук, доцент кафедры поликлинической и неотложной педиатрии РостГМУ и Ирина Дмитриевна Тимошенко – ведущий специалист отдела развития социальной сферы Администрации г. Ростова-на-Дону, продолжающие дело своего учителя.



**Ю.А. СИДОРЕНКО,**  
кандидат медицинских наук,  
декан факультета довузовского образования,  
п.д.о. МБУ ДО ДТДМ

## ЧИТАТЬ ЛЮБЯТ ВСЕ ДЕТИ

21 – 22 февраля в стенах Дворца творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону прошел X Городской конкурс «Мой друг – книга».

Инициаторами и организаторами конкурса выступили Управление образования города Ростова-на-Дону и МБУ ДО ЦДЮТур.

Мероприятие было проведено с целью поддержки интереса учащихся к чтению книг и патриотическому воспитанию детей и подростков посредством обмена мнениями о литературных произведениях юными книголюбями.

Второй год конкурс проводился в 2 этапа: районный и городской. По итогам районных этапов были определены победители и направлены для участия в городском этапе конкурса.

На протяжении двух дней конкурса дети делились своими открытиями, мнениями, бурными эмоциями и «прожитыми!» моментами, о которых рассказывали, со всеми участниками в номинациях: «Мое любимое произведение М.А. Шолохова», «Сказка – ложь, да в ней намек...», «Мое любимое произведение о Великой Отечественной войне».

Особой популярностью в этом году пользовалась номинация «Сказка – ложь, да в ней намек...», в ней приняло участие 37 детей разных возрастных категорий.

В состав компетентного жюри вошли: член Союза писателей России, член Петровской академии наук и искусств, представитель «Фонда патриотического воспитания молодежи им. генерала Г.Н. Трошева» В.И. Жаворонков, специалисты библиотеки: ГБУК РО «Ростовской областной библиотеки им. М.В. Величкиной – Г.В. Зверева, МБУК Ростовской-на-Дону городской ЦБС (филиал библиотеки им. Чернышевского) – О.М. Павленко, член Союза писателей России, публицист, заведующая Организационно-методическим отделом ЦБС – А.А. Попова, специалисты МБУ ДО ЦДТ Ворошиловского района – И.А. Бондарева, Н.Т. Бабанская, МБУ ДО ДТДМ – методисты Е.А. Карпова, А.А. Чернова, МБУ ДО ЦВР «Досуг» – Л.К. Дзюба, педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦДЮТур – И.А. Жукова, Т.В. Зерщикова, Л.А. Данцова, Н.Ф. Овсянникова, А.В. Письменная, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 100», кандидат педагогических наук Н.А. Кутяхова, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 57» Е.А. Новак.

Участники конкурса отметили высокий уровень и профессионализм в организации мероприятия, четкое соблюдение регламента проведения конкурса, компетентность и доброжелательность жюри, теплую и комфортную атмосферу во время выступления детей, что дало возможность каждому участнику высказать свою точку зрения и проявить многогранные ораторские способности. Педагоги, учителя образовательных учреждений во время работы конкурса поддерживали своих учеников и обменивались личным опытом организации читательской активности детей в своих учреждениях.

Краеведческо-экскурсионный отдел МБУ ДО ЦДЮТур поздравляет победителей и призеров конкурса «Мой друг – книга» и желает дальнейших творческих успехов.

Лучшие работы детей конкурсной номинации «Мое любимое произведение М.А. Шолохова» примут участие в научно-практической конференции «Шолоховские чтения», который пройдет в октябре этого года на территории филиала музея «Шолохов - Центр» в Ростове-на-Дону.

**Н.Ю. РАТУШНАЯ,**  
заведующая краеведческо-экскурсионным  
отделом МБУ ДО ЦДЮТур

## БОНУСЫ ПОБЕДИТЕЛЯМ

В преддверии ХЛII научно-практической конференции ДАНЮИ члены клуба юных журналистов «Искатель» под руководством Ларисы Николаевны Коваленко освещали плановую подготовительную работу оргкомитета. Юная журналистка Екатерина Зубова встретила с Еленой Анатольевной Карповой, методистом ДАНЮИ.

**— В Ростове, да и в области редкий школьник не знает что такое ДАНЮИ. Сколько лет существует Донская академия наук юных исследователей и с чего все начиналось?**

— Еще в середине 1960-х годов в ряде вузов города: РГУ, медицинском и педагогическом институтах стали появляться так называемые «Школы юных...» — то есть, своеобразные формы довузовского профессионального образования старшеклассников. В начале 1970-х годов научно-исследовательские кружки стали создаваться и в Ростовском Дворце пионеров. В числе первых были созданы тогда кружки и клубы юного медика, юного археолога, юного педагога, а также клуб юных географов «Планета». В 1977 году во Дворце было образовано Юношеское научное общество (ЮНО) — оно и стало предтечей ДАНЮИ. А уже в 1978 году, о чем свидетельствует публикация в газете «Вечерний Ростов», впервые было предложено новое название подросткового объединения — Донская академия наук юных исследователей. Однако, переименование тогда не состоялось — сочли, что надо сначала накопить больше опыта, а потом уже становиться академией. Начиная с 1980 года конференции проходили под флагом научного общества учащихся (НОУ). И, наконец, в 1982 году, когда работало уже 22 секции, а количество докладов превысило 250, было принято решение преобразовать НОУ в Донскую академию наук юных исследователей. Следующая, VIII научно-практическая конференция, состоялась в 1983 году уже как конференция ДАНЮИ. Ее почетным президентом был избран выдающийся ученый, член-корреспондент Академии наук СССР, председатель Совета СКНЦ ВШ, ректор РГУ Юрий Андреевич Жданов. Впоследствии академии было присвоено его имя.

Жизнеспособность и развитие ДАНЮИ обеспечило внимание и поддержка вузов и их профессорско-преподавательского корпуса.

**— Какая изначально стояла задача перед организаторами конференции?**

— Во-первых, выявление и поддержка талантливых молодежи, привлечение обучающихся к исследовательской деятельности, реализация творческого потенциала старшеклассников.

И задача ДАНЮИ не только в формировании интереса молодежи к научным исследованиям, развитие навыков научно-исследовательской деятельности, пропаганда достижений российской науки и своевременная профориентация, но и обеспечение равных условий участия в научно-исследовательской деятельности для молодежи ЮФО.

**— С какого возраста школьники могут участвовать в ДАНЮИ?**

— С 14 до 18 лет. Среди участников обучающиеся школ, лицеев, гимназий, колледжей, учреждений дополнительного образования, учреждений начального профессионального образования города и области, а также других субъектов Южного федерального округа.

Окончание на стр. 8

# ВАС ЖДУТ, ПРОЙДИТЕ В КАБИНЕТ

19 декабря в здании Северо-Кавказского научного центра высшей школы Института философии и социально-политических наук ЮФУ состоялось открытие мемориального кабинета Ю.А. Жданова. Этой дате было посвящено создание небольшого музея памяти выдающегося ученого, члена-корреспондента РАН, ректора Ростовского госуниверситета в 1957 — 1988 годах.

Длинный стол, два телефона, настольная лампа с зеленым абажуром — вполне заурядная обстановка кабинета незаурядного человека. Здесь он проживал каждый рабочий день. Никогда не встречал посетителей за столом: всегда вставал и шел на встречу. Желавших увидеть Юрия Андреевича было всегда немало.

Коллег, учеников, друзей, близких Юрия Андреевича объединяла особая спокойная торжественность — осознание сопричастности феномену Жданова. Ректор университета член-корреспондент РАО М.А. Боровская заметила: «В мире науки нет ушедших. Из этого мира уйти нельзя. Жизнь ученого продолжается в памяти его учеников, последователей, в его статьях и публикациях».

Рабочий кабинет Ю.А. Жданова заботливо отреставрирован, и каждый предмет в нем приобрел весомость исторической вещи. Основное место на стеллажах занимают тексты: изданные и неизданные работы ученого, иногда — пожелтевшие рукописные странички. Можно увидеть библиографический указатель трудов: 1200 публикаций.

Углубленный научный интерес к проблемам культуры и философии



представляет статья «О теории и истории культурного строительства». Именно по инициативе Юрия Андреевича в РГУ была организована первая среди университетов страны кафедра теории культуры.

О научной работе Жданова-химика рассказывают авторские свидетельства 60–70-х годов. В этот период в РГУ была открыта кафедра природных и высокомолекулярных соединений, которую Юрий Андреевич основал в 1962 году и завел до 1995 года. На кафедре ХПВС он создал новое научное направление — химия синтетических аналогов природных углеводов (моносахаридов). Жданов принадлежала идея развития в вузе квантовой химии. А в 1971 году были организованы университетские НИИ.

Юрий Жданов основал СКНЦ ВШ и с 1969 года занимал в нем должность председателя со-



вета. Под его руководством были разработаны региональные программы развития энергетики Северного Кавказа, экономики Ростовской области и Краснодарского края, комплексная программа научно-технического прогресса и программа экономического и социально-политического развития региона.

В течение многих лет Ю.А. Жданов содействовал проведению сессий Донской академии юных исследователей и региональных конкурсов молодых ученых по техническим наукам. За стеклом музейной витрины — книга «Жданов и ДАНЮИ», в которой собраны ответы Юрия Андреевича на 20 вопросов от молодежи. Эти ответы были найдены в его трудах и изданы уже после его смерти.

Не секрет, что Жданов был поэтом, писал рассказы и прекрасно играл на фортепьяно, не зная нот, но обладая абсолютным слухом. В мемориальной комнате музыкального инструмента нет, но есть удивительный по своей выразительности снимок: фотографу явно удалось поймать исполнительский кураж.

Многие экспонаты относятся к теме Кавказа, иллюстрируя необъятный пласт «горной» жизни ученого. Здесь справочник персоналий «Современное кавказоведение», материалы первого Съезда ученых-кавказоведов 1999 года, а на соседней полочке — внушительный ледоруб — подарок от кабардино-балкарских альпинистов (известно, что Ю. А. Жданов познавал свой регион не только на научных встречах, но и в турпоходах и, конечно, во время традиционных

кавказских застолий). В том, что научное сообщество Северного Кавказа вопреки ужасающим сепаратистским тенденциям до сих пор остается сплоченным, есть огромная заслуга Юрия Жданова: благодаря ему возникали межрегиональные и междисциплинарные научные контакты, совместные проекты.

«Юрий Андреевич был убежден: чтобы решать проблемы взаимодействия между народами, нужно знать их культуру, изучать вклад малых народов в культуру России», — обратил внимание научный руководитель Института социологии и регионоведения ЮФУ профессор Ю.Г. Волков.

К сожалению, многие идеи Жданова не получили реализации. А его наследие все еще не осмыслено до конца. Трудно не признать: без Жданова не было бы ЮФУ. Не все задуманное ученым было воплощено. Об этом сказал ведущий научный сотрудник СКНЦ ВШ профессор Н.С. Авдулов, принимавший непосредственное участие в создании кабинета-музея: «Мы постарались отразить в экспозиции несколько «измерений» Юрия Андреевича, выбрав наиболее показательные вещи. Со временем это собрание будет пополняться. Однако, понимая значимость трудов Юрия Андреевича, мы должны их не только систематизировать и сохранять, но главное: использовать в развитии университета».

**Подготовила к печати  
А.А. ЧЕРНОВА,  
старший методист,  
п.д.о. сектора НИДИР  
МБУ ДО ДТДМ**



# ОСОБЫЙ ПОДХОД К КАЖДОМУ УЧЕНИКУ

Лицей ЮФУ создан в августе 2016г. и является структурным подразделением Южного федерального университета. Лицей разрабатывает и реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку учащихся по предметам физико-математического, естественно-научного и социально-гуманитарного профиля.

Дополнительные общеобразовательные развивающие программы, реализуемые Лицеём: «Подготовка к ОГЭ», «Подготовка к ЕГЭ», «Юный историк», «Юный юрист», «Юный математик», «Юный информатик». Зачисление в лицей производится по итогам конкурсного отбора по русскому языку, математике, истории. Для поступающих в Лицей учащихся 7, 8, 9, 10-х классов с 1 марта работают подготовительные курсы.

Учащиеся нашего лицея принимают активное участие в системе проектных смен. В октябре 2016 года в период Недели академической мобильности, ЮФУ запустил новую форму работы со школьниками — краткосрочные проектные смены, предусматривающие интенсивное погружение школьников в проектную научно-исследовательскую деятельность в период каникул, продолжение работы под руководством ведущих ученых, аспирантов и магистрантов на протяжении последующего месяца (11 проектных смен по различным предметным областям, участниками которых стали 290 школьников, в том числе и наши лицеисты). Проектная смена включает образовательный модуль, модуль проектной деятельности, тренинг подготовки к олимпиадам.

Активными формами научной творческой деятельности в этом учебном году стали такие мероприятия как День историка, День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, проведенный в Лицее студентами Института истории и международных отношений, заседание «Исторической гостиной» на историческом факультете ЮФУ, XX Донской образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес», лабораторные занятия на физическом и химическом факультетах ЮФУ, Новогодний бал исторического факультета ЮФУ, VII Фестиваль науки Юга России.

Лицеисты активно готовятся к региональной научно-практической конференции «Россия вчера, сегодня, завтра: история, обществознание, культурология, педагогика», которая состоится 22 апреля 2017 г., а целью является привлечение начинающих исследователей к обсуждению наиболее актуальных теоретических и практических вопросов истории, обществознания, культурологии и педагогики России и мира. К работе в конференции приглашаются учащиеся и педагоги общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студенты и преподаватели высших учебных заведений, а также все, интересующиеся проблемами, заявленными к обсуждению.

В определённый момент своей жизни каждый человек начинает понимать, что самым лучшим фундаментом успеха будет мечта, подкреплённая необходимыми знаниями, что начал процесс обучения, Вы не закончите его никогда. Поэтому постоянная тяга к знаниям и совершенствованию должна стать главным спутником на пути к достижению успеха!

В лицее особый подход к каждому ученику, так как каждый ребенок — это уникальная личность!



## Новости ДАНИО

**3 МАРТА** состоялось очередное заседание клуба «Интеллектик». Беседу со школьниками провела инструктор Медицинского информационно-аналитического центра Ростовской области Ася Николаевна Спектор. В заседании клуба приняли участие дети из образовательных учреждений города — МБОУ «Школа № 3», МБОУ «Гимназия № 45», МБОУ «Школа № 53». Информационный центр по атомной энергии города Ростов-на-Дону вручил призы победителям викторины, прошедшей в рамках заседания клуба.

**Е.А. КОВАЛЕВА, п.д.о. МБУ ДО ДТДМ**

**7 МАРТА** воспитанники детского объединения «Юные кинологи» в рамках реализации проекта «От сердца к сердцу» выступили с номерами кинологического фристайла на праздничном мероприятии Батайского общества инвалидов «Сильные духом». Выступление детей с собаками очень понравилось всем зрителям, и большим, и маленьким.

**Е.Э. ЗОЛОТАРЕВА, п.д.о. МБУ ДО ДТДМ, руководитель секции «Зоология и экология животных»**

## БОНУСЫ ПОБЕДИТЕЛЯМ

Окончание. Начало на стр.7

**— Работа участников может быть коллективной?**

— К участию в конференции допускаются только работы, выполненные одним автором, к тому же заявленная работа может участвовать только в одной секции. Коллективные проекты допускаются к участию на секциях: инновационных проектов, физики и секциях технической направленности.

**— В этом году будут работать несколько новых секций. Расскажите о них.**

— Да, это действительно так. Впервые будут работать секции: «Виртуальная реальность», «Аддитивные технологии» и «Робототехника», «История развития образования в России, странах СНГ и за рубежом», «Психология образования» и «Проблемы дефектологии и инклюзивного образования». Наука идет вперед, увеличивается интерес подростков к этим направлениям, вот и мы стараемся не отставать.

**— ДАНИО тесно сотрудничает с Южным федеральным университетом. На его базе в этом году будут работать более 50 секций и подсекций. Расскажите о нововведениях, которые ввел ЮФУ для победителей конференции.**

— Мы сотрудничаем со многими вузами города, но ЮФУ особый партнер ДАНИО, так как является учредителем академии юных совместно с Управлением образования города Ростова-на-Дону. Ректор университета — президент ДАНИО. Вуз заинтересован в воспитании будущих абитуриентов. С 2015 года, на основании приказов «Об утверждении правил приема в ЮФУ», победители получают дополнительные 10 баллов к ЕГЭ за первое место, занятое на секциях, работающих на базе подразделений ЮФУ, за второе место — 7 баллов, за третье — 5. Согласитесь, это важно для будущих абитуриентов, особенно когда при поступлении борьба идет за каждый балл.

**— Что вы ожидаете от ДАНИО в этом году?**

— Интересных, талантливых, креативных участников.

**Е.А. КАРПОВА, методист ДАНИО**

## Исследователь

Издается ежемесячно  
Адрес редакции: г. Ростов-на-Дону,  
ул. Б. Садовая, 55. Тел.: (863) 282-83-42

ООО Типография «Медиа-Полис»,  
пр. М. Нагибина, 14 а, офис 225, тел.: (863) 230-79-37.  
Тираж — 300 экз. Заказ № 212 от 20.03.2017 г.  
Сайт: [www.aidarkin.sfedu.ru](http://www.aidarkin.sfedu.ru); <http://dtdm-rostov.ru>

Редакционная коллегия:  
**В.В. Абраухова, Е.А. Карпова, Р.М. Ситько,**  
**Н.И. Стопченко, А.А. Чернова**  
E-mail: [dtdm-nauka@yandex.ru](mailto:dtdm-nauka@yandex.ru)

Мнение редакции может не совпадать  
с позицией авторов.  
При использовании материалов ссылка  
на «Исследователь» обязательна  
Распространяется бесплатно