

Учебно-научная практика

Лето-2010

*Александр Ричардович СМОЛЯК,
руководитель археологического центра «Сиргис»,
профессиональный археолог, педагог дополнительного образования
МОУ ДОД ДТДиМ г. Ростова-на-Дону,
лауреат Всероссийского конкурса авторских программ*



ГОТОВИМСЯ К НОВЫМ ОТКРЫТИЯМ

Молодежное археологическое подвижничество в России насчитывает более чем столетний период. Вклад учащихся в отечественную археологию еще предстоит оценить по достоинству. А сейчас можно лишь констатировать тот факт, что юными исследователями древней и средневековой истории родного края открыто огромное количество неизвестных археологической науке памятников; из их среды вышло много профессиональных археологов (в том числе и в нашем городе - Ростове-на-Дону) – сотрудников учреждений культуры и образования.

Ведет в этом направлении свою работу с детьми и молодежной археологический центр «Сиргис» отдела инновационных проектов Дворца творчества детей и молодежи.

В объединении «Сиргис» учащиеся проходят первые уроки познания тайн седой старины донских степей, осваивают на практике азы обустройства полевого быта, методики полевых исследований и коллективной жизнедеятельности в природных условиях.

В 2010 году на базе пансионата «Мелиховский», на донском берегу, в очередной раз была проведена профильная смена археологического объединения учащихся. В рамках специально разработанной программы ребята приняли участие в учебных полевых занятиях, призванных закрепить на практике теоретические знания, и получить практический опыт работы в полевых условиях. Были проведены мониторинг состояния авторских объектов археологии на острове Поречном, тренировки по туристической технике, армреслингу, стрельбе из пневматического оружия и экспериментальных луков, сделанных собственными руками, проведены эксперименты по реконструкции техники изготовления керамики эпох энеолита, бронзы и др. Самыми тяжелыми, и тем не менее, ответственными и долгожданными оказались соревнования на полосе препятствий, а самым удивительным и загадочным – посвящение в археологи, к которому ребята готовились весь поток.

К месту отдыха и обратно ребят доставили по реке Дон на теплоходе «Дельфин», принадлежащем Дворцу творчества. В Ростов вернулась сплоченная и заметно физически и интеллектуально окрепшая команда, готовая к новым свершениям. Материалы исследовательской деятельности будут обработаны и лягут в основу как научных работ взрослых, так и исследовательских работ участников летнего профильного лагеря. С этими работами учащиеся выступят на очередной, уже 36-й конференции Донской академии наук юных исследователей в 2011 году.

Впереди ребят ждут напряженные слеты, новые интересные экспедиции и походы к памятникам археологии, истории и культуры донского края. Ну, а сегодня уже есть конкретный результат: помимо отдыха и оздоровления группы участников профильной смены, внесен конкретный вклад в изучение состояния ряда охраняемых государством объектов археологии, получен практический опыт цивилизованного отношения к окружающей природной среде.

В работе летнего профильного археологического лагеря «Сиргис» отдела инновационных проектов МОУ ДОД ДТДиМ г. Ростова-на-Дону приняли участие юные археологи - учащиеся школ г. Ростова-на-Дону, археологических клубов «Рарог» (г. Новошахтинск, руководитель Е.В. Икаева) и «Скиф» (г. Шахты, руководитель А.В. Савченко).



Путь в экспедицию простирался вдоль исторических и живописных берегов р. Дон. На борту теплохода «Дельфин» группа участников археологического объединения «Сиргис» МОУ ДОД ДТД и М г. Ростова-на-Дону



Главная цель научных исследований 2010 года - изучение памятников археологии, которым грозит разрушение. Группа юных археологов готовит участок под раскопки.



Учебно-научная археологическая практика предполагает освоение методики полевых исследований. Все работы выполняются после получения и уточнения индивидуальных заданий. Уточнение задачи по исследованию археологического объекта.



Археолог обязан в совершенстве владеть инструментом. Шапошников Евгений (участник археологического объединения «Сиргис») зачищает борт шурфа для фотофиксации.



Каждая находка вызывает живой интерес участников экспедиции.
Анализ фрагмента древней керамики. Рабочий момент.



Какими технологиями обладали древние мастера?! Реконструкцией древних технологий и процессов занимается экспериментальная археология. Реплики древних сосудов, изготовленные ребятами в условиях полевого лагеря «Сиргис 2010», помогли выполнить групповые руководители Икаева Е.В. и Савченко А.В.

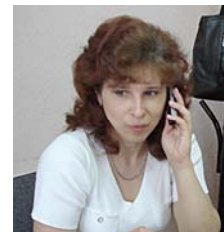
Здоровье, физическая сила, выносливость и владение техниками пешеходного, водного и горного туризма – необходимые условия для тех, кто желает активно заниматься увлекательными археологическими исследованиями.

Остапенко Егор (археологическое объединение «Сиргис») на тренировке по технике преодоления препятствий.



Одна из команд участников профильного археологического лагеря «Сиргис» – победитель в соревнованиях по технике пешеходного туризма.

*Мария Евгеньевна ЩАДНЕВА,
руководитель объединения «Молодые ученые»,
педагог дополнительного образования
МОУ ДОД ДТДиМ г. Ростова-на-Дону*



ПОД ЗВЕЗДНЫМ НЕБОМ АРХЫЗА

По доброй традиции с 30 июня по 4 июля была организована очередная выездная школа для воспитанников объединения «Молодые ученые» в специальной астрофизической обсерватории (САО) Российской Академии наук в Нижнем Архызе. В горы отправилась группа из 15 учащихся 8-11 классов, а также выпускников этого объединения, ныне уже ставших студентами отделения радиофизики физического факультета ЮФУ.

Как всегда, тепло встретили юных ростовчан научные сотрудники обсерватории - доктор физико-математических наук, профессор Е.Л. Ченцов, кандидат физико-математических наук Г. М. Бескин, доктор физико-математических наук С. Н. Фабрика. Благодаря им, а также прекрасной летней погоде удалось успешно осуществить наблюдательную практику на учебном телескопе. Были проведены наблюдения объектов звездного неба – Марса, Юпитера со спутниками, кольцевой планетарной туманности в созвездии Лиры, двойных и кратных звездных систем в созвездии Большой Медведицы, переменных звезд в созвездии Персея. Ребята подробно ознакомились с самыми главными инструментами обсерватории – уникальным телескопом БТА с диаметром зеркала 6 метров и радиотелескопом РАТАН-600. Результаты наблюдений юные исследователи используют при подготовке докладов на очередную конференцию ДАНЮИ.

Поездка весьма удачно совмещала учебные занятия в обсерватории с обширной культурной и оздоровительной программой. Ребята посетили поселок Архыз, побывали в музее-заповеднике с древними христианскими храмами, совершили поход к Софийским водопадам. В один из вечеров был проведен конкурс «Здравствуй, это я», в котором школьники и студенты показали свои умения в танцах, музыке, драматическом искусстве. Особенно удался «Звездный театр», представлявший собой инсценировки мифов и легенд о звездном мире. Особенно отличились одиннадцатиклассники ростовской школы № 67 Елена Андреева и Виктория Баева, а также студент ЮФУ Виталий Анищенко.



Обучающиеся в объединении «Молодые ученые» МОУ ДОД ДТДиМ проводят наблюдение планет Солнечной системы в специальной астрофизической обсерватории РАН, п. Н. Архыз.

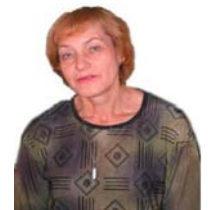
Группа ростовских школьников в главной обсерватории России





Участники выездной школы «Молодые ученые» в однодневном подходе к Софийским водопадам.

Светлана Захаровна ВИШНЕВЕЦКАЯ,
*руководитель объединения «Городская экологическая лига»,
педагог дополнительного образования
МОУ ДОД ДТДиМ г. Ростова-на-Дону*



Летний экологический лагерь «ЮНЭК–2010»

Летний научно-практический лагерь «ЮНЭК» организован на базе Ростовского Дворца творчества детей и молодежи при участии школьников из объединений городской экологической Лиги и образовательных учреждений Ростова-на-Дону.

Экологический лагерь «ЮНЭК» работает ежегодно с 1993 года в различных по природным условиям районах области. В этом году его работа проходила со 2 по 19 июля на базе дома отдыха «Пухляковский» Усть-Донецкого района.

Отличительной особенностью экологического лагеря является то, что он способствует формированию экологической культуры у подростков, развитию творческих, коммуникативных способностей, формированию навыков общения в социальной среде, а также приобретению опыта самостоятельной исследовательской работы и получению специальных знаний в области биозологии.

Руководство деятельностью лагеря и научно-исследовательской работой осуществлялось С.З. Вишневецкой - методистом Центра развития детских и молодежных социальных инициатив Дворца творчества детей и молодежи. К реализации программы лагеря привлекались ученые-биологи, студенты и аспиранты вузов г. Ростова-на-Дону.

Программа деятельности лагеря преследовала следующие задачи: развитие познавательного интереса и творческой инициативы ребят, целенаправленной исследовательской и практической деятельности, углубленного изучения биологических дисциплин, воспитание экологической грамотности, формирование бережного отношения к окружающей природной среде.

40 школьников из 19 общеобразовательных учреждений города проводили комплексные исследования экологических систем (степных, лесных и водных) по методикам, применяемым в системе высшего образования, изучали растительный и животный мир, отслеживали взаимосвязи всех компонентов экосистем.

В рамках программы «Школа выживания в природе» юные экологи изучали лекарственные и пищевые растения региона, способы их применения в экстремальных ситуациях, проходили тренинги

на сплочение и умение работать в коллективе. Практической проверкой их знаний и умений стали проведенные в конце лагерной смены игры: «Тропа испытаний» и «Робинзоада».

Для успешной самореализации, закрепления полученных знаний и навыков школьникам были предложены темы индивидуальных исследований в области ботаники и зоологии. В результате на итоговой научной конференции лагеря юными экологами было представлено 23 работы в виде электронных презентаций или стендовых докладов.

Работы, имеющие высокий научный уровень, будут в дальнейшем представлены на районных, городских конференциях и, конечно, в Донской Академии наук юных исследователей.

В течение лагерной смены проводилась насыщенная культурно - досуговая программа: конкурсы, познавательные игры, яркие тематические дни, костры, вечера песен. В работе лагеря применялись современные социальные технологии, были созданы условия для самореализации ребят и расширения опыта общения.

Анализ работы лагеря показал, что большей части школьников интересны биологические науки, и некоторые собираются в дальнейшем продолжать исследовательскую деятельность, получая высшее биологическое образование.

Необходимость и важность ежегодной организации подобных профильных лагерей связана с возросшим значением роли экологического воспитания и образования, а также с активизацией детского и молодежного экологического движения.



Летний Экологический лагерь «ЮНЭК»
Экскурсию по энтомологии проводит специалист-зоолог Пономарева Людмила Константиновна. Изучаем насекомых, попавших в банки-ловушки.

Летний Экологический лагерь «ЮНЭК»
Учебную экскурсию по ботанике проводит С.З. Вишневецкая, методист МОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону, научный руководитель лагеря. Изучение видового состава пойменных лесов.



Летний Экологический лагерь «ЮНЭК»
Экскурсия по изучению степной растительности на Пухляковских склонах. Проводит Вишневецкая Светлана Захаровна, методист МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону», научный руководитель лагеря.

*Александр Александрович ЗОТОВ,
руководитель детского объединения «Энтомология»,
педагог дополнительного образования
МОУ ДОД ДТДиМ г. Ростова-на-Дону*



Формирование экологической компетентности ребенка в условиях профильного лагеря

С 8 по 26 июня 2010 года на базе пансионата «Мелиховский» работал профильный экологический лагерь «Экотур». Благодаря удачному расположению пансионата на берегу Дона, участники лагеря смогли ознакомиться и провести исследования в биотопах, свойственных для Ростовской области (полянны и злаковые степи, пойменные лес и луг). В непосредственной близости от станицы Мелиховская участники лагеря смогли увидеть антропогенно нарушенные биотопы, участки, выбитые скотом, а также свалки бытового мусора и сравнить их с участками, не тронутыми необдуманной деятельностью человека.

В процессе работы в профильном экологическом лагере обеспечиваются условия не только для развития личностных способностей, но и для привития поисковых склонностей к овладению знаниями, формирования экологической компетентности и культуры.

Немаловажными аспектами работы в профильном экологическом лагере является коллективная деятельность: во время проведения практических исследований, взаимодействие на экскурсиях, подготовка к участию в научно-практической конференции. Коллективная деятельность способствует не только совершенствованию общечеловеческих качеств, таких, как доброта, отзывчивость, толерантность, коммуникабельность, но и развитию творческих способностей, креативного и научного мышления.

Особенностью экологического образования в эколого-оздоровительном лагере является то, что образовательная среда выступает не только как условие, но и как средство обучения, воспитания, социализации.

Экологическую программу лагеря можно условно разделить на три уровня: познавательный, эколого-обучающий и исследовательский. Каждый уровень программы был разработан с учетом индивидуальной подготовки участников.

Познавательный уровень предполагал знакомство участников лагеря с основными экологическими понятиями, объектами, закономерностями - в популярной занимательной форме.

Обучающий компонент включал в себя более глубокое знакомство с флорой и фауной (преимущественно энтомофауной) окрестностей лагеря и станицы Мелиховской, а также изучение на практике различных растительных сообществ.

Исследовательский компонент предполагал детальное изучение выбранной проблемы из предложенных педагогами, или возникших в процессе работы на экскурсиях, в походах, при обработке материалов.

Педагогами было предложено 15 тем по ботанике, 13 тем по зоологии (включая энтомологию), а также ряд тем практической работы для кинологов.

Итогом работы лагеря стала научно-практическая конференция «Юный исследователь». В ней приняли участие 29 из 40 участников лагеря. Было представлено 16 докладов и одна коллективная практическая работа. Большинство работ выполнено на высоком уровне, особенно отмечены следующие работы: «Распространение плодов и семян растений разных биотопов», «Ночная энтомофауна» и «Особенности пищевого поведения золотого фазана и декоративных кур».



Экологический лагерь «Экотур»
Заведующая экологическим отделом
Еременко Галина Алексеевна и методист,
руководитель объединения «Кинология с
основами этологии» Золотарева Елена
Эдуардовна награждают участников
конференции по итогам летней учебно-
исследовательской работы.



Экологический лагерь «Экотур»
Экскурсия по изучению энтомофауны
окрестностей пансионата «Мелиховский»
под руководством методиста Зотова А.А.,
аспиранта ЮНЦ РАН, руководителя
секции ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова
«Зоология и экология животных».